

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

S O F T B O L

2002

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Docente : Prof. PETRONIO, MARTÍN JAVIER

FUNDAMENTOS

A través de estos objetivos pretendo lograr que el futuro docente de Educación Física incremente su capital de conocimientos y de "instrumentos" que le permitan desempeñar el rol que le corresponde dentro de una comunidad educativa.

La cantidad variada de "instrumentos" junto con un buen criterio de discernir cuales usar y como, le permitirá al futuro docente un amplio espectro de posibilidades. Está en nosotros- los formadores - el transmitir e infundir la capacidad de transferir y adaptar (creatividad) dentro de su comunidad. Esta comunidad responde a una idea fundamentada en las características propias del lugar en el cual el docente desarrollará sus conocimientos y capacidades.

El juego-deporte softbol es un eslabón más para el objetivo final en la formación del docente que queremos (perfil). En cuanto a la materia el objetivo es que el futuro docente vivencie la enseñanza de este juego como tal.

OBJETIVOS GENERALES :

- ✓ Que adquiera las nociones técnicas y tácticas generales del juego-deporte.
- ✓ Que adquiera las nociones técnicas y tácticas específicas del juego-deporte.
- ✓ Que conozca las reglas básicas del juego (reglamento escolar).
- ✓ Que adquiera los conocimientos necesarios como para poder transmitir a sus educandos, teniendo en cuenta los ciclos madurativos y los procesos de enseñanza adecuados (metodologías).
- ✓ Desarrollar la capacidad creadora a través del juego, adaptándolo a su entorno social y la realidad de cada escuela y su comunidad.
- ✓ Que adquiera la capacidad de ejecución de las habilidades motoras propias del juego, a través del ensayo y error. (Técnicas de lanzamiento y de bateo)

Metodología de la enseñanza de los fundamentos

a) FUNDAMENTOS TECNICOS :

- Pases - Variantes : *Sobre hombro * De cadera * Entre bases * Guanteo.
- Lanzamientos de Pitcher : * Péndulo * Molinete *Distintos efectos.
- Recepción - Variantes.
- Bateo - Variantes.
- El Juego - Variantes en ataque y en defensa.

b) FUNDAMENTOS TACTICOS :

- Posiciones en ataque, (orden de bateo).
- Posiciones en defensa, (según posición de los corredores).
- Características de los jugadores en defensa.

c) NOCIONES DE REGLAMENTO :

- Reglamento escolar.
- Anotación - Planillas Escolares.
- Adaptación del reglamento según ciclos escolares.

d) TRANSFERENCIA :

- Juego adaptado a las características motrices de los niños.
- Juegos recreativos y pre-deportivos.
- Uso de distintos elementos y materiales para la enseñanza metodológica acorde a los ciclos madurativos.
- Resolución de situaciones problemas.

PROPUESTA METODOLOGICA

La cátedra consta de dos momentos el primero es netamente práctico y se refuerza al final de la hora con una fundamentación teórica y de consulta.

La práctica se basa en la enseñanza de metodologías tanto técnicas como tácticas propias del juego-deporte softbol . Paralelamente se incorpora en forma paulatina los fundamentos reglamentarios.

Se dictan clases a 3 comisiones de 30, 25 y 30 alumnos, en clases de 2 horas reloj de gimnasio y horas disponibles para planificación, clases de apoyo y consulta.

EVALUACION

El alumno aprueba la materia – promociona - obteniendo los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a las clases.
- Aprobar los trabajos prácticos: (*)
- Aprobar con 7 o más parcial.

De no lograr ninguno de estas metas el mismo deberá rendir un recuperatorio (se aprueba con 7 o más).

(*) Los trabajos prácticos varían según actividades en el calendario 2002 (Ej.: Liga Municipal de Softbol
Fabricación artesanal de material deportivo - Encuentros Deportivos – etc.)

BIBLIOGRAFIA :

- * Reglamento municipal de softbol escolar.
- * Metodología de la Enseñanza del Softbol - Vera, Alberto. - Edit AMIBEF.
- * Apunte sobre "Construcción de materiales deportivos caseros"



PETROMIO, MARTIN JAVIER
PROFESOR ENCARGADO DE CATEDRA