

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

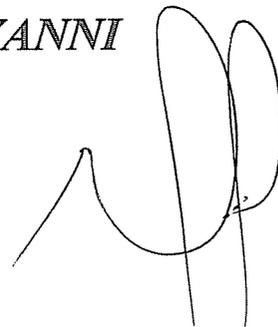
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA HUMANA I

AÑO 2002

PROFESOR: DR. SERGIO HUGO LUSCHER

PROFESOR: DR. SANTIAGO DE GIOVANNI

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long vertical stroke, positioned to the right of the professor names.

ANATOMIA HUMANA I

UNIDAD N° 1

Presentación de la asignatura Anatomía- terminos anatomicos generales (ej: anterior-posterior, craneal-caudal, etc.)

Terminología para designar las direcciones y situaciones en los miembros. (ej: proximal-distal, palmar-dorsal, etc.). dominio de ejes y planos.- descripciones de las regiones anatomicas anteriores y posteriores.-

UNIDAD N°2

La columna vertebral como un todo.- funcionamiento en su conjunto.-

La columna por sectores, diferencias especificas,

Las vertebrae por sectores y cada una, el porque de su estructura Diferenciacion evolutiva,

Concepto de columna normal y patologica

Articulaciones intervertebrales y demas huesos del organismo, occipital, costillas, cinturas escapular y pelviana.-

Irrigacion de la columna vertebral

Relacion medular y neurologica a los distintos niveles..-

UNIDAD N°3

La cintura escapular. el omoplato, la clavícula, el humero, esternon, forma, de cada uno, relieves principales.-

Articulaciones de todos los huesos, principales musculos insercion y funciones de acuerdo a ellas.-

Principales vasos arterias y venas.-

Territorios neurologicos, motores y sensitivos.-

UNIDAD N°4

El brazo y la mano: esqueleto, composiciones oseas, asimetria de los miembros entre si, articulaciones, irrigacion, principales arterias y linfaticos, Inervacion por territorios, sensibilidad y motricidad.-

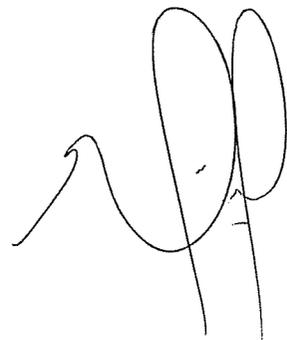
UNIDAD N°5

Miembros inferiores. huesos musculos y articulaciones-

Principales vasos por territorios.-

Principales nervios y territorios motores y sensitivos

Sistema linfatico



UNIDAD N°6

Aparato respiratorio: integracion y funcionamiento con descripcion de todos los organos que lo componen

UNIDAD N°7

Aparato circulatorio: integracion y funcionamiento ubicación topografica y descripcion de todos los organos que lo componen

BIBLIOGRAFIA

- ANATOMIA DE ROUVIERE- 9° EDICION
- ANATOMIA HUMANA DE LATARJET 2° EDICION
- BIOMECANICA DEL APARATO LOCOMOTOR APLICADA- S. FUCCI, MARIO BENIGNI, VITTORIO FORNASARI.- TERCERA EDICION.-
- ATLAS DE ANATOMIA , SOBOTTA.-

FISIOLOGIA HUMANA 1

UNIDAD N° 1

La celula: definicion

Nucleo:DNA – funciones- ciclo celular- renovacion celular-mitosis

Citoplasma: componentes, organelas e inclusiones.

Membrana celular, funciones, transporte biologico

Mitocondrias, estructura, fosoforilacion oxidativa.-

Ribosomas, r.n.a sintesis de proteinas

Lisozomas, vesiculas secretorias

Aparato de golgi- reticulo endoplasmico liso., microtubulos- cilios y flagelos.-

UNIDAD N°2

Tejidos: definicion

Tejido epitelial.- tejido conectivo.-, causas del edema.-

Tejido adiposo.- sangre como tejido, celulas hematicas, tejido mieloide.-

Estroma del tejido conectivo.-

Tendones ligamentos y cartilago.-

Hueso, articulaciones

Tejido muscular

UNIDAD N° 3

Sistema de transporte de oxigeno: respiracion y circulacion.

Movimiento del aire, ventilacion pulmonar

Definicion funcion y efecto

Intercambio gaseoso, aparato respiratorio y circulatorio

Adaptacion a la altura (como integracion)

UNIDAD N°4

Sistemas energeticos

El musculo en funcionamiento: vias energeticas (ciclo de krebs) ciclos anaerobicos y aerobicos

Relacion consumo de oxigeno-prod. de energia

UNIDAD N° 5

Sistemas de fluidos

Homeostasis (ph, temperatura, osmolaridad), medio interno

fluidos especificos, composicion y funcion.-

UNIDAD N 6

Nutricion, combustible para el ejercicio: h.c., grasas, proteinas,) minerales, vitaminas,

Nutricion y rendimiento deportivo

Ap. digestivo, proceso de la digestion.-

BIBLIOGRAFIA

FISIOLOGIA MEDICA –W. GANNONG.-

FISIOLOGIA HUMANA- CINGOLANI-HOUSSAY

FISIOLOGIA DEL EJERCICIO- FOX

PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO- DICK

HISTOLOGIA DE HAM.-

BIOQUIMICA DE HARPER

APUNTES PARA LA CATEDRA

METODOLOGIA DEL DESARROLLO DE LAS CLASES

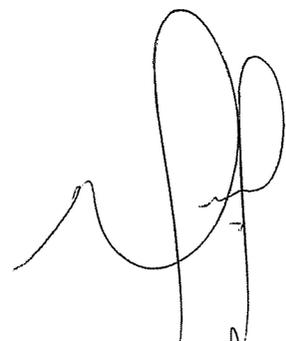
- *los alumnos en grupos de 5 efectuando en cada clase de 45 minutos una organización del tema del dia durante 20 minutos, para luego hacer la presentacion de la tarea al resto de la clase, en 5 minutos por un relator representante y la ayuda del resto con el docente como coordinador.-*
- *Cuando el tema lo permita se trabajara con organos, ejemplo: huesos, corazon, tendones, etc. de modelos animales y si es posible de humanos.-*
- *aquellos temas que requieren la intervencion docente seran desarrollados en forma magistral con sistema de preguntas a los alumnos y viceversa.-*
- *los alumnos deberan preparar por lo menos una clase por unidad.-*
- *en las distintas exposiciones, los alumnos deben ser capaces de mostrar con dibujos las estructuras conforme a la representacion mental de los conocimientos, asi tambien deben ser capaces de describir con facilidad las regiones, movimientos, planos, los ejes, los territorios de irrigacion e inervacion en modelos vivientes, como sus compañeros.-*

- *los alumnos completaran guias de estudio que seran confeccionadas y entregadas por los docentes.-*

EVALUACIONES;:

- *en forma permanente en cada unidad – clase se evaluara por participacion y desenvolvimiento en el grupo, como asi tambien por la demostracion de la lectura previa y por la elaboracion de guias de estudio entregadas a tal fin(se ,mediran actitudes de participacion en la asignatura y predisposicion a la educacion permanente)*
 - *en forma periodica se evaluara bimestral o cuatrimestral los conocimientos desarrollados.-(asi se podra evaluar objetivamente el habito de estudio fomentando el afan de superacion en los alumnos)*
- el examen final permitira evaluar de manera objetiva los conocimientos alcanzados y su integracion de base para la carrera
(de esta forma se podrán priorizar los conocimientos).-*

La importancia de este sistema no radica solo en el desarrollo de los conocimientos sino en algo que trasciende a la vida del estudiante en cuanto a la actitud del futuro docente de educacion fisica para la dedicación a la profesion y el habito indispensable para lograr el perfeccionamiento constante que requiere una formación docente para cumplir con el destino trascendente del hombre y transmitirlo a sus descendientes.-



*Amador
Inolui*