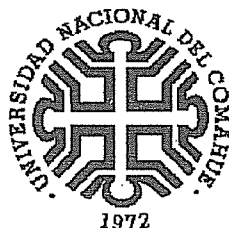


Programa
2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

S O F T B O L

2 0 0 3

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PLAN DE ESTUDIO : 00745/97

CARRERA : PROFESORADO DE ED, FÍSICA

MATERIA: ED. FÍSICA

AREA : FUNDAMENTO DE LOS DEP. DE CONJUNTO

NIVEL : 2

ORIENTACIÓN : DEPORTES NO TRADICIONALES

HORAS / AÑO : 60 HS.

HORAS / SEMANA : 2 HS.

CURSADO : ANUAL

DOCENTE E/C : PETRONIO, MARTÍN JAVIER

FUNDAMENTOS

A través de estos objetivos se pretende lograr que el futuro docente de Educación Física incremente su capital de conocimientos y de "instrumentos" que le permitan desempeñar el rol que le corresponde dentro de una comunidad educativa.

La cantidad variada de "instrumentos" junto con un buen criterio de discernir cuales usar y como, le permitirá al futuro docente un amplio espectro de posibilidades. Está en nosotros- los formadores - el transmitir e infundir la capacidad de transferir y adaptar (creatividad) dentro de su comunidad. Esta comunidad responde a una idea fundamentada en las características propias del lugar en el cual el docente desarrollará sus conocimientos y capacidades.

El juego-deporte softbol es un eslabón más para el objetivo final en la formación del docente que queremos (perfil). En cuanto a la materia el objetivo es que el futuro docente vivencie la enseñanza de este juego como tal.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Que adquiriera las nociones técnicas y tácticas generales del juego-deporte.
- ✓ Que adquiriera las nociones técnicas y tácticas específicas del juego-deporte.
- ✓ Que conozca las reglas básicas del juego (reglamento escolar).
- ✓ Que adquiriera los conocimientos necesarios como para poder transmitir a sus educandos, teniendo en cuenta los ciclos madurativos y los procesos de enseñanza adecuados (metodologías).
- ✓ Desarrollar la capacidad creadora a través del juego, adaptándolo a su entorno social y la realidad de cada escuela y su comunidad.
- ✓ Que adquiriera la capacidad de ejecución de las habilidades motoras propias del juego, a través del ensayo y error. (Técnicas de lanzamiento y de bateo)

Metodología de la enseñanza de los fundamentos

a) FUNDAMENTOS TECNICOS :

- ☐ Pases - Variantes : *Sobre hombro * De cadera * Entre bases * Guanteo.
- ☐ Lanzamientos de Pitcher : * Péndulo * Molinete *Distintos efectos.
- ☐ Recepción - Variantes.
- ☐ Bateo - Variantes.
- ☐ El Juego - Variantes en ataque y en defensa.

b) FUNDAMENTOS TACTICOS :

- ☐ Posiciones en ataque, (orden de bateo).
- ☐ Posiciones en defensa, (según posición de los corredores).
- ☐ Características de los jugadores en defensa.

c) NOCIONES DE REGLAMENTO :

- ☐ Reglamento escolar.
- ☐ Anotación - Planillas Escolares.
- ☐ Adaptación del reglamento según ciclos escolares.

d) TRANSFERENCIA :

- ☐ Juego adaptado a las características motrices de los niños.
- ☐ Juegos recreativos y pre-deportivos.
- ☐ Uso de distintos elementos y materiales para la enseñanza metodológica acorde a los ciclos madurativos.
- ☐ Resolución de situaciones problemas.

PROPUESTA METODOLOGICA

La cátedra consta de dos momentos el primero es netamente práctico y se refuerza al final de la hora con una fundamentación teórica y de consulta.

La práctica se basa en la enseñanza de metodologías tanto técnicas como tácticas propias del juego-deporte softbol . Paralelamente se incorpora en forma paulatina los fundamentos reglamentarios.

Se dictan clases a 2 comisiones de 40, en clases de 2 horas reloj de prácticos y horas disponibles para planificación, clases de apoyo y consulta.

EVALUACIÓN

Promoción de la materia :

- 80% de asistencia a las clases.
- Trabajos prácticos aprobados, (cada trabajo aprobado equivale a 7) (*)
- Examen a fin de año (Noviembre) aprobado con 7.
- El promedio entre los T.P. y el examen final debe ser superior a 7.
(Desaprobado: recupera en las mesas de Diciembre - se aprueba con 7 -)

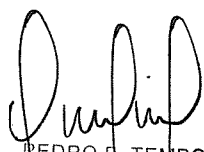
Libres :

- Debe tener aprobados los trabajos prácticos.

(*) Los trabajos prácticos varían según actividades en el calendario 2003
(Ej.: Liga Municipal de Softbol- fabricación artesanal de material deportivo - Encuentros Deportivos – etc.)

BIBLIOGRAFIA

- * Reglamento municipal de softbol escolar.
- * Metodología de la Enseñanza del Softbol - Vera, Alberto. - Edit AMIBEF.
- * Apunte sobre "Construcción de materiales deportivos caseros"



PEDRO R. TEMPORETTI
SECRETARIO ACADEMICO
Fac. de Educ. Univ. Bariloche
C.A.C. del COMAHUE



PETRONIO, MARTIN JAVIER
PROFESOR ENCARGADO DE CATEDRA