

Programa
N° 13



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

SOFTBOL

2004

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EXTRACURRICULAR

Plan de Estudios : 0435/03

FUNDAMENTOS

A través de estos objetivos se pretende lograr que el futuro docente de Educación Física incremente su capital de conocimientos y de "instrumentos" que le permitan desempeñar el rol que le corresponde dentro de una comunidad educativa.

La cantidad variada de "instrumentos" junto con un buen criterio de discernir cuales usar y como, le permitirá al futuro docente un amplio espectro de posibilidades. Está en nosotros- los formadores - el transmitir e infundir la capacidad de transferir y adaptar (creatividad) dentro de su comunidad. Esta comunidad responde a una idea fundamentada en las características propias del lugar en el cual el docente desarrollará sus conocimientos y capacidades.

El juego-deporte softbol es un eslabón más para el objetivo final en la formación del docente que queremos (perfil). En cuanto a la materia el objetivo es que el futuro docente vivencie la enseñanza de este juego como tal.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Que adquiera las nociones técnicas y tácticas generales del juego-deporte.
- ✓ Que adquiera las nociones técnicas y tácticas específicas del juego-deporte.
- ✓ Que conozca las reglas básicas del juego (reglamento escolar).
- ✓ Que adquiera los conocimientos necesarios como para poder transmitir a sus educandos, tanto nociones técnicas-tácticas como de reglamento; teniendo en cuenta los ciclos madurativos y los procesos de enseñanza adecuados (metodologías).
- ✓ Desarrollar la capacidad creadora a través del juego, adaptándolo a su entorno social y la realidad de cada escuela y su comunidad. (Construcción de material deportivo alternativo)
- ✓ Que adquiera la capacidad de ejecución de las habilidades motoras propias del juego, a través del ensayo y error. (Técnicas de lanzamiento y de bateo).
- ✓ A través del juego pueda transmitir valores socio-afectivos, éticos y de convivencia.

PROPUESTA METODOLOGICA

La cátedra consta de dos momentos: El primero es netamente práctico y se refuerza al final de la hora con una fundamentación teórica y de consulta.

La práctica se basa en la enseñanza de metodologías tanto técnicas como tácticas propias del juego-deporte softbol . Paralelamente se incorpora en forma paulatina los fundamentos reglamentarios. – Fundamentales para la práctica del softbol.

Se dictan clases a 2 comisiones de 20 alumnos, de 2 horas reloj de prácticos y horas disponibles para planificación, clases de apoyo y consulta. Hacia el final del año académico se imparten clases prácticas a través de competencias intercomisiones y entre distintos cursos (encuentros y torneos).

Metodología de la enseñanza de los fundamentos

a) FUNDAMENTOS TECNICOS :

- Pases - Variantes : *Sobre hombro * De cadera * Entre bases * Guanteo.
- Lanzamientos de Pitcher : * Péndulo * Molinete *Distintos efectos.
- Recepción - Variantes.
- Bateo - Variantes.
- El Juego - Variantes en ataque y en defensa.

b) FUNDAMENTOS TACTICOS :

- Posiciones en ataque, (orden de bateo).
- Posiciones en defensa, (según posición de los corredores).
- Características de los jugadores en defensa.

c) NOCIONES DE REGLAMENTO :

- Reglamento escolar.
- Anotación - Planillas Escolares.
- Adaptación del reglamento según ciclos escolares.

d) TRANSFERENCIA :

- Juego adaptado a las características motrices de los niños.
- Juegos recreativos y pre-deportivos.
- Uso de distintos elementos y materiales para la enseñanza metodológica acorde a los ciclos madurativos.
- Resolución de situaciones problemas.

EVALUACIÓN

Promoción de la materia :

- 80% de asistencia a las clases.
 - Se promociona con 7 o más.
 - Trabajos prácticos aprobados, (cada trabajo aprobado equivale a 7) (*)
 - Si un trabajo práctico está desaprobado, queda libre.
 - Examen a fin de año (Noviembre) .
- Desaprobado: Va a recuperatorio - se aprueba con 7. Si desaprueba el recuperatorio, queda libre.
- El promedio entre los T.P. y el examen final debe ser de 7 ó más para promocionar.

Libres :

- Debe tener aprobados los trabajos prácticos.
- Se aprueba con 7.

(*) Los trabajos prácticos varían según actividades en el calendario 2004
(Ej.: Liga Municipal de Softbol- fabricación artesanal de material deportivo - Encuentros Deportivos – Arbitrajes y Organización - etc.)

BIBLIOGRAFIA

- * Reglamento municipal de softbol escolar.
- * Metodología de la Enseñanza del Softbol - Vera, Alberto. - Edit AMIBEF.
- * Apunte sobre "Construcción de materiales deportivos caseros"


EJERY
COORDINADOR


PETRONJO, MARTIN JAVIER
PROFESOR ENCARGADO DE CATEDRA


Dr. PEDRO F. TEMPORETTI
SECRETARIO ACADEMICO
Centro Regional Univ. Berioche
UNIV. NAC. del COMAHUE