

DEPARTAMENTO: Botánica



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CÁTEDRA: Flora de Montaña

AÑO ACADÉMICO: 2004

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Profesorado en Educación Física

PLAN DE ESTUDIOS N°: 01083/94

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 hs.

RÉGIMEN: Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: Primero

EQUIPO DE CATEDRA:	CARGO:
Calvelo, Susana	Coordinadora JTP1
Brion, Cecilia	PAD1
Havrylenko, María	PAD1
Soto, María	AYS
Cifuentes, Karina	AYS ad honorem

ASIGNATURA CORRELATIVA:	
Taller del Medio Ambiente	Cursada aprobada
Psicología I	Cursada aprobada
Pedagogía I	Cursada aprobada

1. FUNDAMENTACIÓN:

Brindar a los alumnos un panorama general de la flora regional, para que pueda apreciar la diversidad biológica y comprender los distintos procesos adaptativos de las plantas.

2. OBJETIVOS:

a- Breve panorama de las plantas criptógamas, tratando de que sirva para interpretar el origen de la vida y los fenómenos que llevaron a la conquista de la tierra. Conocimientos acerca de la comestibilidad de las plantas regionales.

b- Se presentan las características morfológicas que permiten ubicar taxonomicamente las plantas vasculares.

c- Se profundiza en la fitogeografía de la Argentina y en particular de la Patagonia. Se describen las plantas más representativas. Se otorgan y se destacan aquellas que por su toxicidad puedan causar problemas si fuesen ingeridas. La materia se organiza en forma de salidas de campo y clases teórico-prácticas en laboratorio. Se intenta despertar el interés de los alumnos por la naturaleza en su conjunto.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Estructuras morfológicas de interés florístico. Conocimiento básico de fitogeografía argentina y de la flora característica de cada área. Manejo de claves dicotómicas.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

I-Plantas Celulares

Los cinco reinos de la naturaleza. Caracterización de cada uno. Diferencias entre plantas criptógamas y vasculares.

Algas, generalidades, función en la naturaleza; comestibilidad; el fenómeno de la marea roja, precauciones necesarias.

Hongos función en la naturaleza, ejemplos representativos de la región, usos, comestibilidad y toxicidad. Métodos de recolección.

Líquenes: su caracterización, relación entre los simbioses. Usos: medicina, alimentación, tinturas, venenos, perfumería, bioindicadores. Nutrición, crecimiento y longevidad. Líquenes más importantes en los ambientes andinos y subandinos patagónicos.

Briofitas: la conquista de la tierra. Similitudes con las plantas vasculares. Adaptaciones al ambiente terrestre.

II- Morfología Vegetal

a- Diversidad de las plantas. Grandes grupos evolutivos. Eras florísticas.

b- Morfología general de una planta de cada grupo: Pteridofita, Gimnosperma, Monocotiledónea y Dicotiledónea. Comparación entre ellas.

Raíz: estructura de raíz primaria y secundaria. Raíces adventicias.

Tallo: estructura de raíz primaria y secundaria. Sistemas de ramificación. Macroblastos y braquiblastos. Monopodios y simpodios.

Hoja: estructura externa. Tipos de hojas. Hojas simples y compuestas. Sistema foliar de Pteridofitas, Gimnospermas y Antófitas.

Flor: partes. Simetría. Funciones. Reproducción en Pteridofitas, Gimnospermas y Angiospermas.

Fruto: morfología y origen. Tipos.

Semilla: morfología y origen. Dispersión.

III- Plantas Vasculares

Formas de vida de las plantas vasculares. La flora vascular en distintos ambientes de la región andino-patagónica. Fitogeografía.

Pteridofitas: familias, géneros y especies.

Gimnospermas: familias, géneros y especies.

Angiospermas: Monocotiledóneas y Dicotiledóneas, familias, géneros y especies. Se pondrá especial énfasis en las especies de la región andino-patagónica, su importancia y usos.

Para cada grupo de plantas estudiado se detallarán las adaptaciones morfológicas, anatómicas y fisiológicas desarrolladas en relación con el ambiente en que se crecen.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

- Boelcke, O. 1992. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Boelcke, O. y A. Vizini. 1986. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, Vol. I. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Boelcke, O. y A. Vizini. 1987. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, Vol. II. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Boelcke, O. y A. Vizini. 1990. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, Vol. III. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Boelcke, O. y A. Vizini. 1993. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones, Vol. IV. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Brion, C.; D. Grigera; J. Puntieri y S. Calvelo. 1998. Flora de Puerto Blest y sus alrededores. CRUB-UNC. Bariloche. Segunda Edición.
- Cabrera, A. & A. Willink. 1980. Biogeografía de América Latina. Monografía 13. OEA.
- Correa, M. 1969. 1971. 1978. 1984a. 1984b. 1988. Flora Patagónica. Colección completa. INTA. Buenos Aires.
- Dimitri, M. 1959. Aspectos Fitogeográficos del Parque Nacional Lanín. Anales de Parques Nacionales VIII. Buenos Aires.
- Dimitri, M. 1977. Pequeña flora ilustrada de los Parques Nacionales Andino-Patagónicos. Anales de Parques Nacionales XIII. Buenos Aires.
- Gamundi, I. y E. Horak. 1993. Hongos de los bosques Andino-patagónicos. Vazquez Mazzini. Buenos Aires.
- Hueck, K. 1978. Los bosques de Sudamérica. Soc. Alemana de Coop. Tec. Eschborn, Alemania.
- Jahns, M. 1982. Guía de campo de los helechos, musgos y líquenes de Europa. Omega. Barcelona.
- Lamb, I.M. 1958. La vegetación líquénica de los Parques Nacionales Patagónicos. Anales de Parques Nacionales; VII. Buenos Aires.
- Raven, P. R. Evert y E. Eichhorn. 1991. Biología de las Plantas. Omega. Barcelona.
- Scagel, R., R. Bandoni, J. Maze, G. Rouse, W. Schofield y J. Stein. 1984. Plants, an evolutionary survey. Wadsworth Pu. Co. Belmont.
- Valla, J. 1979. Botánica, morfología de las plantas superiores. Hemisferio Sur. Buenos Aires.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA:

Todas las clases serán teórico-prácticas; los conceptos teóricos desarrollados serán observados por los alumnos en material fresco y herborizado, o en cultivos especiales a ojo desnudo o bajo microscopio de disección. Esto permitirá que el alumno fije visualmente los contenidos más importantes de la asignatura. Se trabajará también con claves de

identificación, para que el alumno pueda por si mismo reconocer material incógnita que se le entregue. Se estimulará el uso de libros de nivel adecuado para la materia.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:

De acuerdo a la reglamentación vigente en la Universidad Nacional del Comahue:

a- La asistencia a las clases es obligatoria, por ser de carácter teórico-prácticas. Para la aprobación de la cursada de la materia se requiere contar, según reglamentación, con un mínimo de 80 % de asistencia a las mismas.

Se admitirá, como máximo un total de DOS AUSENTES durante el cuatrimestre

3- Para tener PRESENTE en cada Clase Teórico-Práctica se debe:

a- asistir a la misma, considerando que la llegada pasados 10 minutos de la hora de iniciación de la clase se computará MEDIA FALTA y a partir de los 20 minutos, AUSENTE. Así mismo el alumno deberá permanecer en la clase hasta la finalización de la misma, caso contrario se computará como ausente.

b- aprobar el parcialito y/o informe escrito correspondiente al práctico del día.

EXÁMENES PARCIALES

Se tomarán TRES parciales teórico-prácticos, que se aprobarán con 60/100 puntos como mínimo. Cada parcial tendrá un solo recuperatorio.

REGULARIZACIÓN DE LA CURSADA

Serán alumnos regulares aquellos que cumplan con los siguientes requisitos:

1- asistir por lo menos al 80% de las clases teórico-prácticas que se dictarán durante el cuatrimestre. Por lo tanto podrán tener como máximo 2 faltas en todo el cuatrimestre.

2- aprobar todos los parciales o en su defecto los recuperatorios, con 60 puntos o más.

SISTEMA DE PROMOCIÓN

Promocionarán la materia todos aquellos alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

1- Aprobar todos los parciales, sin recuperar ninguno, ni rendir en fecha de recuperatorio, con 80 puntos o más.

2- Cumplir con los requisitos de asistencia a las clases teórico-prácticas y salidas de campo.

ALUMNOS LIBRES

No aprobarán la cursada, quedando en calidad de alumnos libres, aquellos que no cumplan con las condiciones enunciadas en este Reglamento.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Lunes de 15:30 a 19:30 Clases Teórico- Prácticas
Dos turnos simultáneos

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

MARZO

15	Origen de la Biodiversidad. Ciclos de vida.
22	Hongos y Algas
29	Líquenes y Briofitas

ABRIL

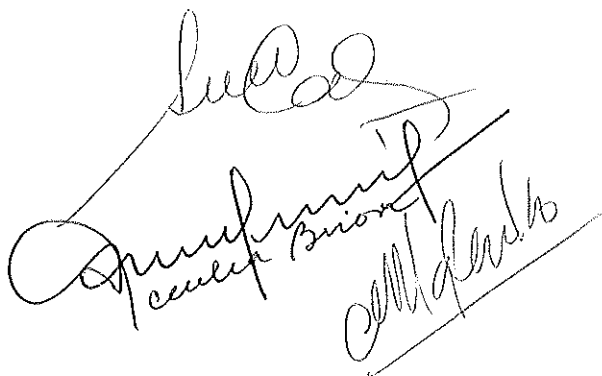
12 **PRIMER PARCIAL. Recuperatorio 20 de abril 10 hs.**
19 Helechos
26 Morfología Plantas Vasculares

MAYO

10 Morfología Plantas Vasculares
17 **SEGUNDO PARCIAL. Recuperatorio 26 de mayo 13 hs.**
24 Monocotiledóneas

JUNIO

7 Dicotiledóneas
14 Fitogeografía e integración
28 **TERCER PARCIAL. Recuperatorio 2 de julio 10 horas.**



PROFESOR

Coordinadora: Dra. Susana Calvelo
Ing. Agr. Cecilia Brion
Dra. María Havrylenko

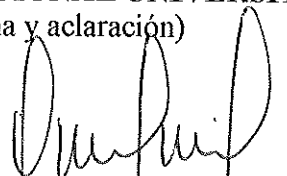


MARÍA HAVRYLENKO

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

(firma y aclaración)



Dr. PEDRO F. TEMPORETTI
SECRETARIO ACADEMICO
Centro Regional Univ. Bariloche
UNIV. NAC. del COM. P. B. J. E.