

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CÁTEDRA: DEPORTES DE CONJUNTO II

AÑO ACADÉMICO: 2005

CARRERA A LA QUE PERTENECE: EDUCACIÓN FÍSICA

PLAN DE ESTUDIOS N° 435/03

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIO: 4 HORAS

RÉGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CÁTEDRA: Juan Cárdenas  
Victor Cabral

CARGO: PIEC/2  
PIEC/2

LA MATERIA ES COLEGIADA

---

1. OBJETIVOS:

- Que el alumno domine las lógicas internas de los deportes Basquet y Voley, como también las estructuras funcionales de los deportes de equipo.
- Que analice los aspectos referentes al desarrollo de la motricidad global y específica del juego, permitiéndole un correcto desarrollo del mismo.
- Que logre ubicar el rol de la asignatura que cursa dentro de la Educación Física y el contexto educativo; su asociación y posibilidades laborales concretas en nuestro medio.
- Que el alumno conozca y domine los fundamentos técnicos- tácticos básicos de ambos deportes como base para el aprendizaje de los distintos sistemas de juego colectivo.
- Valorar su formación docente y los aspectos científicos que contemplan los deportes en conjunto, necesario para el desempeño profesional, asumiendo responsabilidades en sentido individual; institucional y social.

2. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIO

Características generales y propiedades de los deportes de conjunto. Deportes institucionalizado, deporte escolar y deporte moderno. Diferenciación del deporte recreativo y competitivo. Aportes en el ámbito educativo, de la salud, la recreación, la competencia y lo socio - cultural comunitario. Los juegos en la iniciación deportiva y en el acercamiento a las disciplinas. Situaciones, reglas, arbitrajes. Transferencia de acciones motoras, técnicas y tácticas. El juego en el deporte como síntesis y unidad. Apropiación de las técnicas básicas de las diferentes destrezas deportivas; su transferencia y adecuación al sistema educativo escolar en todos los niveles y de acuerdo a lo evolutivo. Contexto y actualización; análisis crítico de problemática comunes. Estrategias metodológicas para el sistema educativo y fuera de él. Aplicación de los contenidos a la enseñanza.

### 3. MÓDULO DE BASQUET

#### Programa analítico:

##### Unidad 1

Técnicas Individuales: posturas ofensivas y defensivas.

Juego de piernas Ofensivos: Cambio de ritmo. Cambio de dirección. Paradas en uno y dos tiempos.

Pivotear.

Juego de piernas Defensivos: Paso lateral. Ataque y Retirada. Ejercicios de rapidez, equilibrio y juego de piernas.

##### Unidad 2

Recepción. Pases: diferentes tipos. Dribling : impotancia. Como driblear. Bote de protección. Bote de velocidad. Otros tipos de botes. Lanzamientos: técnicas de enseñanza. Bandeja: técnica de enseñanza. Rebotes: Ofensivos; defensivos. Ejercicios de recepción, pases, dribling, bandeja, lanzamientos y rebotes.

##### Unidad 3

Movimientos ofensivos Individuales: Desmarcación, posición de triple, amenaza. Penetración. Desplazamiento sin balón: corte en "V" y "Puerta Atrás". Pasar y cortar. Bloqueos: Indirectos, Directos. Bloqueo y Rol. Ejercicios de desmarcación, penetración, cortes y bloqueos.

##### Unidad 4

Movimientos ofensivos en Equipo: Sistema ofensivo contra defensa "hombre a hombre". Juego con pases. Principios Básicos. Iniciación. Acciones Básicas del juego. Sistema de ofensivas contra defensa "por zonas". Principios para atacar zonas. Ejercicios de ataque en equipo.

##### Unidad 5

Movimientos defensivos en Equipo: Defensa "hombre a hombre" en equipo. Principios generales. Defensa sobre el lado fuerte. Defensa sobre el lado Débil. Defensa al cortador. Defensa al pivot bajo. Defensa a una pantalla. Rotaciones Defensivas. Defensa por zonas. Tipos. Defensa de ajustes. Defensa combinadas. Ejercicios para defensa individual y por zonas.

##### Unidad 6

Arbitraje. Reglas oficiales del juego. Técnica y mecánica de arbitraje. Planillaje. Confección de una planilla de juego. Realización práctica arbitrando y planillando juegos en distintos ámbitos locales.

#### BIBLIOGRAFÍA

- = Hal Wissel, Baloncesto. Aprender y progresar, Ed. Paldotribo.
- = Dieter Niedlich, Baloncesto. Esquema y Ejercicios Tácticos, Ed. Hispano Europa
- = Santos Vazquez Rabz., Baloncesto Básico, Alhambra
- = Moacyr Daluto. Baloncesto, Metodología e Enseñanza, Ed. Stadium.
- = Dragomir V. Kirkov. Entrenamiento del Basquetbolista, Ed Stadium.
- = G. Prinio, Baloncesto. La defensa ,Ed. Deportes.
- = Manuel Comas, Baloncesto. Más que un juego. Ataque i Construcción de ataque, Ed. Gymnos.
- = Javier O. Beltrán, Baloncesto: 1250 Ejercicios de juego de basquetbol, Ed. Paldotribo.
- = Peter Vary, Baloncesto 1000 Ejercicios y juegos de Baloncesto ,Hispano Europa.
- = A.L.Lee Wlaker- Jack Donohue, Nuevos conceptos de Ataque para un Baloncesto Moderno, Ed. Paldotribo.

- = Del Freo Alessandro, 500 ejercicios para un Basket veloz, Ed. As . Entr. España Basket.
- = Apuntes varios de ATEBA. Cursos.
- = Lizenberger Fred, Colorado States, Pressure Defense, Colorado State University.
- = Man to Man Defense. University Of Miami Basketball.
- = Strength and Conditioning Manual. Unlvesity of Miami Basket ball.
- = Comité Arg. De Minibasket, Minibasket. Reglas oficiales de juego.
- = FIBA 1994, Reglas oficiales de Basketball.
- = FIBA 1994, Manual de los jueces. Mecánica y táctica de arbitraje.
- = Videos sobre fundamentos del juego/ videos NBA.

#### 4 MÓDULO DE VOLEIBOL

##### Programa Analítico

##### Unidad 1: Fundamentos del Movimiento

Motricidad y ambiente. Motricidad de miembros inferiores / superiores. Lateralización: juegos aplicativos con relación al propio cuerpo, al objeto, al espacio, al tiempo, al entorno. Individuales con / sin elementos. Nociones preventiva en su uso. Metodología de fundamentos asimétricos( como evitar lesiones de columna). Intervención de ambos miembros superiores.

##### Unidad 2 : Concepto de Voleibol

Estructura funcional de juego, lógicas internas. Fundamentos técnicos, simétricos y asimétricos, presentación global. Niveles de aprendizajes: Minivoley: categorización según nivel de juego y edades. Definición de los fundamentos de juego. Juego 1 vs. 1 / 2 vs 2

##### Unidad 3; Deporte de situación

Aplicación del Sistema Perceptivo: profundización del concepto antes durante y después, justificación teórica. Calsificación de ejercicios según su complejidad. Clasificación de las distintas situaciones. Ejercicios Analíticos(Prim./Sec.), Sintéticos. Juegos perceptivos. Sistemas que intervienen en el procesamiento de datos( Percep./ Elab. Táct./ Neur. Efec.)  
Juego 3vs 3 / 4 vs 4.

##### Unidad 4: Desarrollo de fundamentos

Fundamentación teórica: aspectos tácticos, técnicos y reglamentarios. Juegos de secuencias para abordar cada fundamento( teórico-práctico). Aplicación práctica de los ejercicios Analíticos y Sintéticos . Método global: correcciones técnicas, tácticas y reglamentarias.  
Juego 6 vs 6.

##### Unidad 5: Sistema de evaluación y seguimiento

Niveles y categorías, aplicación a la enseñanza colegial: según nivel de juego, según alcances( recreativo, competencia, de aprendizaje). Alcances y categorías según la edad. Sistemas mas comunes para la evaluación de procesos de aprendizajes. Planillas de seguimiento evaluativo, aplicaciones prácticas.

##### Unidad 6: Aspectos formales del Juego

Arbitrajes, funciones, señales, derechos y deberes.  
Planillaje: confección de los distintos formatos y su aplicación.  
Responsabilidades de jueces y planilleros. Realización de prácticos en los eventos locales.

## BIBLIOGRAFÍA

- = Pittera C- Violeta R, Voleibol dentro del Movimiento, Ed. Stadium.
- =Asoc. Americana de Voleibol, Guía de Voleibol de la Asociación Americana., Ed. Paidotribo
- = Sellinger A, "Voleibol Potencia", apuntes de la F.A.V.
- = Duerrwaechter G., "Iniciación al voleibol", Ed. Stadium
- = Lucas J., "El Voleibol- Iniciación y perfeccionamiento", Ed. Paidotribo.
- = Varios, "Ejercicios Competitivos de voleibol-Sistemas de Puntuación", F.A.V.
- = Vargas R., "Voleibol 1001 ejercicios y juegos", Ed. Pila Teleña.
- =Frohner B., "Voleibol juegos para el entrenamiento", Ed. Stadium
- = Moras G., "La preparación integral en el Voleibol- 1000 ejercicios y juegos", Ed. Paidotribo
- = Ivollov, A. "Voleibol-técnica,táctica y entrenamiento", Ed Stadium.
- =F.I.V.B., "Apuntes curso de entrenadores nacionales", F.A.V.
- =F.I.V.B. , Reglamento de Voleibol

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura plantea las siguientes posibilidades: Promoción; Aprobada de cursada; Desaprobado. Para dichos alcances se requieren los siguientes rendimientos durante la cursada:  
Promoción : mas del 80 % de los contenidos planteados.

Aprobado : más del 40 % de los contenidos, hasta el 79% de los mismos( mantiene la cursada, rinde final como regular), no promociona.

Desaprobado: menos del 40 %, no promociona, rinde recuperatorio para conservar la cursada, logrado esto rinde final regular, de no lograrlo, recursa o rinde final libre ( programa completo)

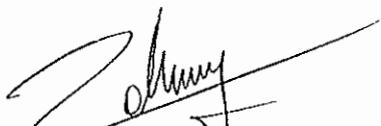
Dichas evaluaciones serán teórico-prácticas las que se promedian siempre que los alcances sean del mismo nivel, Ej: no se promedia un rendimiento práctico "aprobado" con un teórico "promocionado"; no se promedian un teórico "desaprobado" con un práctico "promocionado".  
A efectos organizativos se considerará siempre el menor rendimiento para determinar el resultado final del alumno .

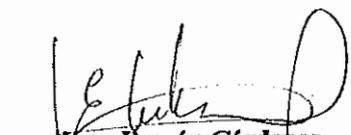
Los contenidos de las evaluaciones serán transmitidos durante la cursada conforme el proceso del grupo, tanto el teórico como el práctico.

Expectativas de Logros: en ambos módulos se busca que el alumno adquiera las distintas dinámicas del juego( técnicas; tácticas; aspectos reglamentarios, etc) como vivencia particular que le sirvan de apoyo para un futuro desarrollo de los deportes

## REGIMEN DE ASISTENCIA

En cada módulo se podrán tener hasta 6 inasistencias en el año, luego de la cual quedará libre de la asignatura, a partir de lo cual se considerará como desaprobado. Existe la posibilidad de solicitar, certificado médico mediante, no realizar actividad física ( S.A.F.), acordando el siguiente régimen: 5 ausentes y 2 SAF/ 4 ausentes y 4 SAF.

  
Ederly, Carlos  
Director

  
Juan Román Cárdenas  
Profesor Nacional de Educación Física  
E/C asignatura Deporte d Conjunto II

  
DANIEL NATAINE  
Secretario Académico  
Centro Regional Universitario Bariloche  
UNIVERSIDAD NAC. DEL COMAHUE