



## UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: VIDA EN LA NATURALEZA

AÑO ACADEMICO: 2009

CARRERA A LA QUE PERTENECE: Profesorado en Educación Física.

AREA: "Fundamentos de las actividades Físico Formativas en Medios Naturales"

ORIENTACIÓN: Actividades Lúdicos y Recreativas en Ámbitos Formales y No Formales

PLAN DE ESTUDIOS N°: 235/03

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 120 hs.

REGIMEN: Anual

### EQUIPO DE CATEDRA:

Profesora Adjunta Regular:	Mg. y Prof. Dora Vai	(PAD)
Asistente de Docencia:	Prof. Federico Pizorno	(ASD Interino)
Asistente de Docencia:	Prof. Raúl Julian	(ASD Interino)
Ayudante de Primera:	Prof. Lilen Reising	(AYP Interino)
Ayudante de Primera:	Prof. Inés Alder	(AYP Interino)
Ayudante de Primera:	Prof. Leila Karavaitis	(AYP Interino)

### CARGO:

ASIGNATURAS CORRELATIVAS: 11. Actividades en la Naturaleza  
12. Interpretación en ambientes naturales

### 1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACION

Es necesario para fundamentar la siguiente propuesta comprender los aspectos básicos que serán el eje vertebral del marco teórico:

1. Educar a través de la Vida en la Naturaleza, en el conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente
2. Contribuir a la formación profesional vivenciando variadas experiencias de contacto con la naturaleza poniendo especial énfasis en "EL CAMPAMENTO FORMATIVO COMO CENTRO DE INTERES" El objetivo será relacionar la teoría con la práctica. Para esto las experiencias de Vida en la Naturaleza y la programación de campamentos educativos es una necesidad actual que esta incluida en los curriculum escolares de todo el país en la Educación formal. En el ámbito no formal cada vez más se desarrollan variadas actividades que permiten contactar a las personas con el medio natural de maneras creativas y desarrolladoras.

### 3. La vida en la naturaleza, las particularidades de los ambientes de Montaña y las cuestiones básicas de seguridad y primeros auxilios tendrán vital importancia.

La cátedra "Vida en la Naturaleza", como se expresara, tiene por lo menos tres aspectos importantes de significación en la formación del Profesor de Educación Física. En primer lugar, los aspectos Educativos y Formativos de las actividades en el medio natural, como los campamentos y otras actividades de Vida en la Naturaleza, en relación con el conocimiento, cuidado y preservación del medio ambiente. En segundo plano la capacitación específica para realizar las actividades en las regiones de montaña con climas rigurosos y en tercer lugar las cuestiones básicas de seguridad en las actividades de Vida en la Naturaleza. Estos planos están íntimamente relacionados y atravesados por el concepto de "promoción de salud"

Entre sus propósitos intenta la adhesión consciente del futuro docente hacia la preservación del medio ambiente en el planeta, donde el hombre es el principal constructor y depredador.

En una primera instancia se buscará que el alumno experimente sensibilidad y racionalidad frente al ambiente. Sensibilidad que le permita desarrollar, a través de los sentidos, la conexión con el placer y racionalidad que le permita conocer y descubrir.

El objetivo es lograr el compromiso con la preservación y cuidado de los diferentes recursos naturales, partiendo de la base de que el hombre es parte del ambiente y no un simple espectador que observa externamente desde una actitud no comprometida.

Consideraciones a tener en cuenta en el dictado de la cátedra:

- *La vida en el planeta tiene límites y las soluciones a los problemas ecológicos dependen de la conciencia de sus habitantes, que deben respetar una ética de convivencia y de preservación.*
- *El verdadero amor y respeto por la naturaleza sólo se logra en el contacto directo, en un marco de organización coherente, con participación activa de toda la comunidad.*
- *Los "haceres técnicos constituyen sólo un medio para lograr cierto confort y seguridad en las distintas soluciones que se den a los problemas o necesidades humanas.*
- *Las actividades de Vida en la naturaleza son uno de los medios más adecuados para satisfacer las ansias de aventura, entretenimiento, recreación, expresión personal y socialización. Por lo tanto deben estar planteadas en los programas escolares de Educación Física en todos los niveles, con la finalidad de promocionar la sensibilidad, la comprensión y el cuidado del medio ambiente.*
- *El aporte interdisciplinario de las materias del área de montaña y otras áreas de la carrera y de otras disciplinas, contribuye a que la estructura pedagógica y didáctica se enriquezca y que el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrolle a través de la interrelación de los distintos campos del conocimiento.*
- *El análisis de la inter subjetividad y la problemática grupal permitirá enriquecer el concepto de campamento educativo y de comunidad "Democrática". Se pretende desarrollar el bienestar para todos, donde cada hombre y cada mujer tengan una participación activa.*

Las actividades relacionadas con el medio ambiente y la naturaleza tienen hoy suma importancia si analizamos el concepto de ocio, tiempo libre y recreación dentro del contexto Histórico y social.

Es importante que los alumnos comprendan y aprendan, que no sólo se trata saber un cúmulo de actividades y técnicas sobre "Vida en la naturaleza" sino que deben apropiarse de herramientas teórico-prácticas y saber el ¿por qué? Y ¿para qué? es necesario hacer *un adecuado uso del tiempo libre a través de las actividades de vida en la naturaleza.*

Son los conceptos ALIENACION-CREACION los que dan alguna respuesta a estos interrogantes. El hombre alienado, no se experimenta a sí mismo como factor activo en su captación del mundo, sino que este (la naturaleza, los demás y el mismo) permanecen ajenos a él. La alienación es, esencialmente, experimentar al mundo y a uno mismo, en forma pasiva, receptiva, como sujeto separado del objeto. El sujeto alienado, es un sujeto enfermo social.

El alumno debe comprender que el uso adecuado del tiempo libre a través de la Vida en la naturaleza, deben cumplir los objetivos de *PROMOCION DE SALUD Y ADAPTACION ACTIVA A LA REALIDAD* (entendida esta última, como la posibilidad de que el sujeto tenga un papel activo en la transformación del entorno y de él mismo, como sujeto creativo).

Es decir, una actitud que favorezca:

- La acción frente a la inacción.
- La creación frente a la sola receptividad.
- El ser a mirar como son los otros.

- El vivir frente al durar y transcurrir.

El alumno, en una primera aproximación, tendrá experiencias de sensibilización con el ambiente. Se trata de sentir, percibir, conocer, interpretar y razonar para disfrutar y preservar. Todo lo cual llevará al compromiso y el cuidado de los distintos recursos naturales.

#### ENFOQUE DE LA CATEDRA:

La idea es contribuir a través de la cátedra de Vida en la Naturaleza a formar individuos creativos, críticos, expresivos, satisfactorios, no alienados, que se Adapten Activamente a la realidad, modificándola y modificándose a si mismos.

El alumno analizará sus experiencias, observará lugares y grupos que realicen diferentes actividades técnicas y recreativas en la naturaleza. Tendrá vivencias (juegos, actividades específicamente campamentales, ecológicas, etc.), enseñarán y serán participantes, observarán y serán observados.

De esta manera irán construyendo el rol docente a través de la Intervención solidaria, en forma individual y colectiva con sus aportes, los conceptos teóricos-prácticos, enmarcados en un *CONTEXTO HISTORICO Y SOCIAL DETERMINADO*.

La Vida en la naturaleza está aquí pensada como una necesidad ineludiblemente humana, tiene íntima relación con el tiempo libre, el ocio, el sentido social, el disfrute y cuidado del medio ambiente

El análisis *de la vida cotidiana* dará real sentido a la elaboración de los conceptos. En esta propuesta didáctica se tendrán en cuenta las personas, los grupos, el entorno natural, y los valores culturales y sociales determinantes.

Se Tiende a la formación integral y crítica de los alumnos. El objetivo es que puedan seleccionar los medios y métodos que ofrecen las actividades de vida en la naturaleza, de acuerdo a los requerimientos de los grupos a quienes estará dirigida la actividad.

El alumno recorrerá tres etapas que estarán interrelacionadas dialécticamente.

- ◊ Etapa de Vivencias y aprendizajes.
- ◊ Etapa de conceptualización.
- ◊ Etapa de observación y prácticas de actividades didácticas de Vida en la Naturaleza, en distintos entornos naturales y épocas del año.

#### 2. PROPOSITO Y OBJETIVOS

Ofrecerle al alumno la posibilidad de vivenciar y aprender a través de las Actividades de Vida en la Naturaleza, conceptos teórico - prácticos que le permitan, en forma dialéctica, relacionar la teoría con la práctica para poder utilizar los conocimientos en forma transformadora y creativa en un contexto histórico y social determinado.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Aprender y comprender las diferentes posibilidades que ofrecen las Actividades de Vida en la naturaleza, para contribuir a formar integralmente a las personas, dentro del sistema educativo formal y no formal.
- Priorizar en la formación docente, la comprensión de la problemática ambiental y el reconocimiento de un conjunto de acciones sistematizadas que promoverán experiencias en directo contacto con la naturaleza.
- Contribuir desde una didáctica basada en el análisis de "Las Prácticas Cotidianas" a la profundización y puesta en acción de los contenidos contribuyendo la construcción de conocimiento activo, dinámico y dialéctico.
- Enriquecer la relación dialéctica hombre-naturaleza, grupo-contexto.
- Contribuir al conocimiento exhaustivo de protocolos de seguridad, sobre todo en actividades desarrolladas en la montaña.

#### 3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

**VIDA EN LA NATURALEZA** : Nociones básicas de las actividades formativas relacionadas con el medio natural. Generalidades de los campamentos organizados y educativos. El equipo de campamento. Equipo individual y colectivo. Provisión, selección y mantenimiento del equipamiento general. Áreas del campamento (ecológicas, comunitarias, estético expresivas). El juego en el medio natural. Actividades específicamente campamentales. El grupo en campamento. Organización de un grupo en asentamiento y desplazamiento. Nociones básicas sobre los Parques Nacionales y diferentes entornos.

#### 4.y 5. CONTENIDOS PROGRAMA ANALITICO

(Bibliografía Básica y sugerida)

##### Ejes Temáticos

### UNIDAD 1

#### *Vida en la naturaleza y uso adecuado del Tiempo Libre "Promoción de salud" y "El campamento como centro de Interés"*

- Vida en la Naturaleza como conjunto de acciones sistematizadas y su relación con nociones básicas del **Medio Ambiente**
- Vida en la Naturaleza: Concepto. Acciones propias. Alcances Objetivos. Parques Nacionales. Aspectos históricos.
- Vida en la naturaleza, Tiempo Libre y Vida Cotidiana.
- Vida en la Naturaleza y **"Promoción de Salud"**
- Vida en la naturaleza en el marco de la Educación Física.
- **"El campamento Formativo como Centro de Interés"** Particularidades de los Campamentos Organizados. Características distintivas. Evolución de las ideas acerca de su función. Campamento en la Región Andino - Patagónica. Generalidades y en las regiones más importantes el país. Las actividades de Campamento, el cuidado y la preservación del medio ambiente. Campamentos educativos, formativos y "Democráticos".
- Actividades de Vida en la naturaleza en "Refugios de Montaña".
- Vida en la naturaleza y Rol del Profesor de Educación Física como **Intervención Solidaria**.
- Actividades alternativas en el medio natural.

##### Bibliografía Obligatoria

- *BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA(Argentina 1965)*
- *COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)*
- *QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)*
- *RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA(Argentina 1966)*
- *PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos.(Argentina 2002)*
- *VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)*
- *VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)*
- *VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento como promoción de salud". (2000)*
- *VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)*
- *PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)*

##### Bibliografía Sugerida

- *VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA. " Patagonia, turismo y generalidades"*
- *APUNTES DE CATEDRA. "Refugios, Sendas y Picadas- Parque Nacional Nahuel Huapi – Patagonía Argentina" (Internet 2000)*
- *CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)*
- *PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)*
- *VAI. Apuntes de Cátedra "Curriculum nivel medio y primario.(Prov. Río Negro)*
- *PAVIA, V. Y otros. "Adolescencia, grupo y Tiempo Libre" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)*

### UNIDAD 2

#### *El Juego y la Vida en la Naturaleza*

- Valores educativos y recreativos.
- El juego en las diferentes etapas evolutivas.
- Juegos tradicionales de montaña.
- Juegos para campamento ( Rotativos. Al amanecer. Dinámicos recreativos. De montaña. En la nieve. En el bosque etc.)

- El juego, la creación y el placer.
- Juegos Cooperativos.
- Deporte y juegos en la naturaleza.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "fichas técnicas Campamentos de Verano". Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)

#### **Bibliografía Sugerida**

- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS Argentina
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida" VAI, DORA. Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- REYNAUD T. y MAINÉ M. "Juegos en el bosque" Edit Vilamala. Barcelona (1972)
- WEINRAT.S "Los mil juegos". Colección didáctica. Ministerio de Educación de la Nación. (1963)
- PAVIA, V. Y otros. "Adolescencia, grupo y Tiempo Libre, III Parte" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)

### **UNIDAD 3**

#### ***Vida en la Naturaleza y Didáctica***

- Programación, diagramación y planificación de actividades de Vida en la naturaleza (Primeros pasos en la tarea de programar)
- Propósitos, ejes y objetivos.
- Acciones y características de la acción: Acciones simples (paseos, visitas, excursiones y ascensiones) Acciones Complejas (Acantonamiento. Campamento. Camping)
- Areas: Específicamente campamentales. Motriz. Ecológica. Estético-expresiva. Juegos. Comunitarias.
- Administración general del campamento educativo/formativo. Enfoque económico y financiero.
- Cuidado de la salud y medidas de seguridad.( Problemáticas regionales: Hanta Virus)
- Protocolos de seguridad
- Problemas más comunes en las actividades al aire libre.
- Taller de primeros auxilios (En conjunto con cátedra de primeros auxilios) Nociones básicas de seguridad en actividades de Montaña.
- Construcción del rol docente.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA.(Argentina 1965)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA.(Argentina 1966)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. "Él menú en campamento" " la salud en campamento"
- VAI, DORA. APUNTES DE CÁTEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación DIPEC. UNC.
- WAICHMAN. "La calidad en la participación" ( Apunte de cátedra)

#### **Bibliografía Sugerida**

- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)

**UNIDAD 4**Prácticas institucionales  
***Indagación de la realidad***

- Nociones generales sobre el conocimiento de Instituciones Educativas Formales y no Formales. Diagnostico Institucional y análisis de Contexto.
- Metodologías de observación.
- Prácticas institucionales: Simples y complejas. Programación, planificación, desarrollo, puesta en practica, evaluación.
- Experiencias prácticas de enseñanza utilizando diferentes técnicas

***Bibliografía Obligatoria***

- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- QUIROGA, ANA. "Vida cotidiana"

**UNIDAD 5*****Actividades Estético- Expresivas:***

- Géneros musicales, formas y clasificación de canciones.
- Metodologías de enseñanza.
- Canciones tradicionales y populares. Recopilación y confección de cancionero.
- Actividades literarias.
- Actividades plásticas.
- Teatro y Títeres

***Bibliografía Obligatoria***

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)

**UNIDAD 6*****Individuo y Grupo:***

- El Acampante.(Aspectos Psico-biológicos y sociales en las diferentes edades)
- El trabajo en grupo. Experiencias de grupo. ¿Que es un grupo? Individuo y Grupo.
- Autonomía y solidaridad en las Actividades de campamento.
- Campamentos coeducativos

***Bibliografía Obligatoria***

- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"

**TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y COMUNITARIO**

- Se realizarán Prácticas en instituciones públicas y organizaciones sociales con el fin de que los alumnos adquieran experiencia en situaciones concretas y vinculen los conocimientos adquiridos con la práctica concreta, a fin de favorecer la construcción de conocimiento.
- La temática sobre prevención de salud será trabajado en conjunto con la cátedra de primeros auxilios.
- Las temáticas relacionadas con el cuidado y preservación del medio ambiente serán abordadas en convenio con el "Area de medio Ambiente" de "Parques Nacionales". Bariloche.
- Se trabajaran aspectos culturales con la cátedra "Introducción a la Educación Física"

**Los alumnos serán evaluados según los siguientes criterios:**

Desarrollarán trabajos prácticos individuales y grupales. Serán presentados en forma oral, escrita y práctica. Los exámenes parciales y finales requerirán dominio del marco teórico y de los aspectos prácticos o didáctico-instrumentales.

El alumno deberá tener:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Manejo de terminología técnica.
- Capacidad de transferencia de grupos conceptuales básicos a la resolución de situaciones problemas.
- Actitud de servicio espontánea y voluntaria y disposición para trabajar con sus pares y docentes en las distintas salidas.
- Dominio de técnicas campamentales básicas.
- Capacidad de conceptualización y análisis de su proceso de aprendizaje. Metacognición

### 7. EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

#### La cátedra se aprobará con la Modalidad de Examen Final

- 80 % de asistencia a las clases teórico-prácticas. Deberán concurrir a todos los campamentos y talleres planificados.
- Aprobar 2 (dos) parciales teórico – prácticos o sus recuperatorios. Nota 6 (seis) o superior.
- Aprobar el 80 % de los trabajos teórico- prácticos. Estos estarán referidos a temas propuestos por la cátedra y libres.

#### *Aprobar:*

1.a) Práctica Institucional: Presentación previa de la propuesta “en forma escrita” Puesta en práctica de la actividad. Evaluación. Actividad a seleccionar (ej. paseos. caminatas, pernoctes.)

La cátedra organizará un campamento o salida donde los diferentes grupos desarrollarán las actividades programadas previamente)

1.b) Informe Final: Coloquio. Defensa Teórica/práctica de la propuesta de Práctica Institucional, donde se manifieste relación con los contenidos de la cátedra y el conocimiento general de los contenidos del programa.

2) Examen final de todas las unidades del programa.

#### De la Promoción: (podrán acceder a esta modalidad los alumnos que cumplan los siguientes requisitos)

- Aprobar todos los trabajos prácticos presentados en tiempo y forma.
- Concurrir a todos los campamentos.
- Aprobar los parciales con nota 8 o superior. (Sin recuperatorio)
- Tener el 80 % de asistencia.
- Aprobar la práctica Institucional y el Informe final.
- Cumplimentados estos requisitos presentarán un trabajo escrito relacionado con el programa de la materia que será defendido en un coloquio.

#### Del examen libre:

La cátedra es teórico práctica, por lo tanto no se recomienda esta modalidad. Si hubiera algún caso, será evaluado por el equipo de cátedra y se recomendará los requisitos para rendir.

En caso que justificadamente se diera alguna situación que amerite esta modalidad, el alumno deberá realizar toda la parte práctica de campamentos y prácticas institucionales. Rendirá libre los aspectos teóricos, previo acuerdo con el equipo de cátedra.

- **Las ausencias** serán justificadas de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. En caso de enfermedad el alumno deberá avisar previamente por medios comprobables a la cátedra y tendrá 48 hs. para presentar el certificado médico. Este será ingresado por mesa de entrada del CRUB dirigido al Departamento de Educación Física para ser presentado por su intermedio a la cátedra.
- Las presentaciones de informes y trabajos prácticas estarán confeccionados en computadora. Hoja A4. Letra Times New Roman y de acuerdo a las reglas de presentación de informes presentados por la cátedra.

### 8.9 DISTRIBUCION HORARIA Y CRONOGRAMA TENTATIVO

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

2009

*Vida en la Naturaleza*

**PROGRAMA TEORICO-PRÁCTICO (120 hs por comisión)**

Primer Cuatrimestre

**CLASES TEÓRICAS:**

34 hs

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 1**

Com. 1

**Duración:** 2Días. (20 hs)  
**Fecha:** 18 y 19 de Abril  
**Lugar:** Camping "Los Ñires" UNComahue

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 2:**

Com.2

**Duración:** 2 Días. (20 Hs)  
**Fecha:** 25 y 26 de Abril  
**Lugar:** Camping "Colonia Suiza"

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 3**

Com. 3

**Duración:** 2Días. (20 hs)  
**Fecha:** 9 y 10 de Mayo  
**Lugar:** Camping "Los Ñires" UNComahue

**ACTIV. TALLER DE PRAC. CAMP. N° 4 :**

Com.1 -2 y 3

**Duración:** 2 hs.  
**Fechas:** A designar  
**Lugar:** A designar  
Segundo Cuatrimestre

**ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°5:**

BICICLEATADA RECREATIVA

Com. 1

**Duración:** 4 hs  
**Fecha:** 26 de Septiembre.  
**Lugar:** Zona Estepa (Arroyo de medio o San Ramón)

**ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°6:**

BICICLEATADA RECREATIVA

Com. 2

**Duración:** 4 hs  
**Fecha:** 26 de Septiembre.  
**Lugar:** Zona Estepa (Arroyo de medio o San Ramón)

**ACTIV DE CAMPAMENTO N° 7:**

Com.1

**Duración:** 3 Días (36 hs)  
**Fecha:** 2, 3 y 4 de Octubre  
**Lugar:** Los Césares (Zona Tronador)

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N°8:**

Com. 2

**Duración:** 3 Días (36 hs)  
**Fecha:** 23,24 y 25 de Octubre  
**Lugar:** Los Césares (Zona Tronador)

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N° 9:**

Com. 1

**Duración:** 2 Días. (20 hs)  
**Fecha:** 31 de Octubre y 1 de Noviembre  
**Lugar:** Camping Gutiérrez

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N°10:**

Com. 2

**Duración:** 2 Días. (20 hs)  
**Fecha:** 7 y 8 de Noviembre  
**Lugar:** Camping Gutiérrez

**ACTIV. DE CAMPAMENTO N°11:**

Com. 3

**Duración:** 2 Días. (20 hs)  
**Fecha:** 15 y 16 de Noviembre  
**Lugar:** Camping Gutiérrez

**ACTIV. VIDA EN LA NATURALEZA N°12:**

Actividad recreativa en la naturaleza. (Rafting)

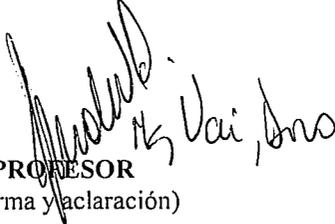
**Duración:** 4 hs  
**Fecha:** A designar  
**Lugar:** A designar

**ACTIV. "Prac. INSTITUCIONALES" N° 11:** Duración: 4 hs. Lugar a designar.

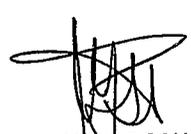
- Las fechas expuestas pueden tener modificaciones, fundamentalmente por cuestiones climáticas y de administración académica. Se especifica la prohibición de consumo de alcohol o cualquier estupefaciente. (Ver Reglamento CRUB Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD 2009)

### BIBLIOGRAFIA

- APUNTES DE CATEDRA. "Refugios, Sendas y Picadas- Parque Nacional Nahuel Huapi – Patagonia Argentina" (Internet 2000)
- BARBAGLIA EDHIT Y BARBAGLIA ELMA "Escuela y Campamento" Edit. EUDEBA (Argentina 1965)
- Club Andino Bariloche. CAB: Bariloche. Argentina
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS "Campamentos de Verano. Diseño y Organización" Edit. POPULAR (Madrid 2000)
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO
- CUADERNOS DE CAMPO DE CAMPAMENTO. "Él menú en campamento" " la salud en campamento"
- CHANES, SILVIA DE "El campamento una aventura de la Naturaleza" Edic. PAULINAS (Argentina)
- PAVIA, V. Y otros. "Adolescencia, grupo y Tiempo Libre" Edit Humanitas. Neuquén, Argentina (1992)
- PEREZ AGUIRRE, A; VAI Y Otros. "DIPEC" Didáctica de las Prácticas escolares Cotidianas" Edit. Manuscritos. (Argentina 2002)
- PEREZ AGUIRRE, VAI, OVIEDO, OTROS. "El encuadre en la planificación". Equipo Investigación en Didáctica. U.N.Comahue. (1999)
- PILLARI, VICENTE. "Campamento, escuela de vida". Edic. PAULINAS (Argentina 1993)
- Protocolos de Seguridad. CRUB. Cátedra Campamento
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit. GIMOS (España 1997)
- QUILEZ, MARTIN PINOS "Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza" Edit.
- REYNAUD T. y MAINÉ M. "Juegos en el bosque" Edit Vilamala. Barcelona (1972)
- RIVIERE, JORGE A. "Campamentos juveniles" Edit. EUDEBA. (Argentina 1966)
- RIVIERI, PICHON. "El proceso grupal"
- VAI, DORA APUNTES DE CATEDRA "El cancionero en campamento y Recreación" (2001)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA "El campamento como promoción de salud". (2000)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA "El campamento Educativo- recreativo". (1999)
- VAI, DORA. APUNTES DE CATEDRA. " Patagonia, turismo y generalidades"
- VAI. Apuntes de Cátedra "Curriculum nivel medio y primario. (Prov. Río Negro)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- VIGO, MANUEL "Manual para dirigentes de campamentos organizados" Edit. STADIUM (Bs. As 1980)
- WAICHMAN. "La calidad en la participación" ( Apunte de cátedra)
- WEINRAT.S "Los mil juegos". Colección didáctica. Ministerio de Educación de la Nación. (1963)

  
**PROFESOR**  
 (Firma y aclaración)

  
**CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO**  
 (Firma y aclaración)

  
 Lic. MARIAINES SANCHEZ  
 Secretaria Académica  
 Centro Regional Universitario Bariloche  
 Universidad Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**  
 (Firma y aclaración)