

DEPARTAMENTO:



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

Propuesta de materia correlativa

PROGRAMA DE CATEDRA: Historia Social y de la Educación en la Patagonia *optativa*

AÑO ACADEMICO: 2009

CARRERA A LA QUE PERTENECE: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 Hs.

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

EQUIPO DE CATEDRA: LAURA M. MÉNDEZ CARGO: PAD 2

ASIGNATURA CORRELATIVA: HISTORIA DEL MOVIMIENTO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. FUNDAMENTACION:

Nuestro punto de partida es la convicción de que la perspectiva histórica aporta al alumno de la carrera importantes saberes para la construcción de su rol como futuro docente y miembro responsable y consciente de un espacio social y natural en un contexto histórico determinado. No es nuestra intención enseñar "historia" sino, poner a dialogar a la Educación Física con otras ciencias, en este caso con la historia, para, respetando la especificidad de campo, aportar desde un enfoque interdisciplinario.

En este sentido, la asignatura optativa "Historia social y de la educación de la Patagonia" se propuso brindar algunos andamiajes teóricos y metodológicos básicos para comprender a las prácticas sociales como la Educación Física, la sociedad y el movimiento en su temporalidad, específicamente en el espacio patagónico desde el poblamiento indígena hasta entrada el siglo XX.

Alejada de explicaciones lineales y simplistas, de los datos y de los hechos

cronológicamente ordenados, y de la ingenua ilusión que lo que se lee es lo que pasó,

esta propuesta se encuadra en una historia social y crítica, que anhela poder explicar el pasado –con relación al movimiento y a la educación física- a través de las preguntas del presente y que, en términos de Hobsbawn (1989) rescatar la función social del historiador en cuanto responsable de la transmisión de la memoria colectiva

Así como la dualidad platónica entre mente y cuerpo fue reemplaza por corrientes de pensamiento que conciben a hombres y mujeres como unidades complejas, creemos que la formación profesional en Educación Física debe desterrar la dualidad entre teoría y práctica, y comprender que existe la necesidad de una comprensión teórica por detrás de toda actuación, de todo plan de estudio, de toda práctica pedagógica, para que la toma de decisiones pueda ser realizada en forma consciente y fundamentada.

En este sentido, la Historia Social de la Patagonia se propone abordar desde una perspectiva histórica la realidad patagónica en su dimensión social y educativa con el fin de aportar a la construcción de sujetos comprometidos con el pasado y el presente del espacio social en el que viven.

Por otro lado, debido a que se trata de una carrera de formación docente y que el futuro profesional va a desempeñarse –en su inmensa mayoría- en instituciones educativas, es que consideramos prioritario construir un andamiaje teórico desde la perspectiva de la historia de la educación, que permita situar las prácticas pedagógicas en contextos socio-espaciales y temporales, y advertir así la dimensión política e ideológica de los hechos educativos.

2. OBJETIVOS:

Nuestra intención es propiciar, a través de la exposición y discusión de diferentes enfoques teóricos y propuestas de actividades que los alumnos:

-Historicen el pasado Patagónico desde el poblamiento indígena hasta el siglo XX desde la dimensión social y educativa para advertir continuidades, rupturas y posibilidades de cambio.

-Vinculen a las prácticas educativas en contextos espacio-temporales determinados para poder imbricar las decisiones y acciones pedagógicas con los procesos históricos y las políticas de Estado.

-Comprendan al deporte y a la educación física como prácticas sociales dentro de un contexto espacio-temporal, para que pueda vincularlos en forma dialéctica con las dimensiones políticas, económicas y culturales de la realidad social pasada y presente.

-Adquieran hábitos y habilidades vinculadas a la lectura comprensiva, la escritura y la investigación en el campo de las ciencias sociales, en especial en lo referido a la historia

patagónica, para que puedan enriquecer sus prácticas docentes desde la multiperspectividad y la interdisciplina.

3. CONTENIDOS:

UNIDAD UNO:

“Los Antiguos”

Proceso de poblamiento del espacio patagónico desde su origen hasta la conformación de grandes cacicatos. Tehuelches y mapuches. Hombres, mujeres y niños: tradición y educación. Prácticas materiales y simbólicas. Organización social y tiempo libre: poder y legitimidad.

BIBLIOGRAFÍA UNIDAD UNO

- BARRANCOS, Dora (2007) Mujeres en la Sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos, Buenos Aires, Sudamericana.
- CHAPMAN, Anne (1986) Los Selk' man. La vida de los Onas, Buenos Aires, Emecé
- DE LA CRUZ, Luis (1969) “Tratado importante para el perfecto conocimiento de los indios Peguenches, según el orden de su vida”; en: de ANGELIS, Colección de Obras y Documentos..., Bs. As., Plus Ultra, t. II, p. 437-491.
- HAURIE, Virginia (1996) Mujeres en tierra de hombres. Historias reales de la Patagonia invisible, Buenos Aires, Sudamericana.
- MORENO, Eduardo V. (1979): Reminiscencias de Francisco P. Moreno, Bs, As, Eudeba.
- MUSTERS, George Chaworth (1964) Vida entre los Patagones. Un año de excursiones por tierras no frecuentadas desde el Estrecho de Magallanes hasta el Río Negro. Estudio preliminar y notas de Raúl Rey Balmaceda. Bs. As., Solar/Hachette.
- ÑANCO, Antonia (2006) Doña María Epul de Cañuqueo. Machi y Camaruquera del Cerro Negro. Testimonio e historias para reconstruir la vida de una curandera popular, Trelew, Biblioteca Popular “Agustín Álvarez”, 2 ed.
- SALOMÓN TARQUINI, Celia Claudia (1996) “El niño que hablaba con el papel. Santiago Avendaño”. En MANDRINI, Raul (2006) Vivir entre dos mundos. Las fronteras del sur de la Argentina. Siglos XVIII y XIX, Bs. As, Taurus, pp. 119-136.
- SOCOLOW, Susan Migden (1987) “Los cautivos españoles en las sociedades indígenas: el contacto cultural a través de la frontera argentina”. En Anuario IEHS, N° 2, Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aries.
- VIDELA, Liliana Eva M. (2007) “María, la cacique de los tehuelches”, Todo es Historia, N° 477, pp. 28-35.
- MANDRINI, Raúl (2008) La Argentina Aborigen. De los primeros pobladores a 1910, Bs. As., S. XXI.

UNIDAD DOS:

La irrupción del “blanco” en territorio indio:

La región de la Norpatagonia como zona tribal. Intentos misionales y ocupación territorial.

Pactos, contactos y resistencias, La organización social y la educación: intentos misionales y prácticas ancestrales.

La irrupción del Estado en el espacio regional. La Conquista del Espacio y la lógica estatal.

BIBLIOGRAFÍA UNIDAD DOS

BANDIERI, Susana y BLANCO, Graciela (1996) "La historia agraria argentina en los siglos XIX y XX: Una síntesis pendiente", en Noticiario de Historia Agraria, publicación del SEHA-Seminario de Historia Agraria- Murcia, España.

BARBERO, María Inés y DEVOTO, Fernando (1983) Los nacionalistas (1910-1932) Buenos Aires, CEAL.

BENGOA, José (1990) Haciendas y campesinos, Ediciones Sur, Santiago

BENGOA, José (1999) Historia de un conflicto. El Estado y los mapuches en el siglo XX, Planeta, Santiago.

BENGOA, José (1988) Historia social de la agricultura chilena, Santiago de Chile, Ed. Sur.

BENGOA, José (1988a) El poder y la subordinación, Santiago de Chile, Ediciones Sur.

MANDRINI, Raúl (2008) La Argentina Aborigen. De los primeros pobladores a 1910. Bs. As., S. XXI.

BANDIERI, Susana (2005) Historia de la Patagonia, Bs. As., Sudamericana.

UNIDAD TRES:

El Estado y la región: dependencia autonomía y necesidades.

La organización del la Patagonia a partir de la presencia efectiva del Estado. Organización social de los Territorios Nacionales. La escuela y la educación: subordinación y resistencia. La cuestión identitaria y la cuestión de tierras: fragmentación y desigualdad en la lógica estatal.

BIBLIOGRAFÍA

BANDIERI, Susana (2005) Historia de la Patagonia, Bs. As., Sudamericana

BANDIERI, Susana, BLANCO GRACIELA, BLANCO, Mónica (2008): Las escalas de la historia comparada. Tomo ". Empresas y empresarios. La cuestión regional. Bs. As. Miño y Dávila,

BANDIERI, Susana, BLANCO, Graciela, VARELA, Gladys (2006) Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional, Neuquén, CEHIR:

RUFFINI, Martha y FREDDY MASSERA, Ricardo (Coordinadores) (2007) Horizontes en perspectiva. Contribuciones para la historia de Río Negro. 1884-1955.Vol. I, Viedma, Fundación Ameguiño, Legislatura de Río Negro.

UNIDAD CUATRO

De territorio a provincia.

Prácticas sociales y políticas en la Patagonia Rebelde. La educación en la década de 1930, Escolarización y corporalidad. Las escuelas de Frontera y el proyecto Educativo de Parques Nacionales. Desigualdad social y proyectos políticos. El clivaje de la provincialización.

UNIDAD CINCO:

Los problemas actuales de la Patagonia.

Orígenes y evolución de las grandes problemáticas patagónicas. La educación; balance y perspectivas. La cuestión energética, la minería y los recursos naturales. Los debates por la cuestión identitaria: los pueblos originarios hoy.

BIBLIOGRAFÍA UNIDAD CUATRO Y CINCO

BANDIERI, Susana (2005) Historia de la Patagonia, Bs. As., Sudamericana

BANDIERI, Susana, BLANCO GRACIELA, BLANCO, Mónica (2008): Las escalas de la historia comparada. Tomo “. Empresas y empresarios. La cuestión regional. Bs. As. Miño y Dávila,

BANDIERI, Susana, BLANCO, Graciela, VARELA, Gladys (2006) Hecho en Patagonia. La historia en perspectiva regional Neuquén, CEHIR:

RUFFINI, Martha y FREDDY MASSERA, Ricardo (Coordinadores) (2007) Horizontes en perspectiva. Contribuciones para la historia de Río Negro. 1884-1955.Vol. I, Viedma, Fundación Ameguíno, Legislatura de Río Negro.

AA. VV, (2006) Patagonia Total. Antártica e Islas Malvinas. BarcelBaires Ediciones. Alfa Centro Literario, Colombia,

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

Se concibe como contenidos transversales de esta propuesta a aquellos contenidos procedimentales y actitudinales que se construyen en forma simultánea al desarrollo de los conceptos. Entre ellos consideramos como más significativos.

-Indagación crítica de las fuentes históricas, análisis de los discursos historiográficos e incorporación de enfoques interdisciplinarios para una renovada interpretación de los textos.

-Valoración de la pluralidad y diversidad de culturas lejanas en tiempo, espacio y cosmovisión, que constituyen un pasado que nos pertenece y que debe llevarnos a la comprensión de que todo ser humano posee la misma dignidad.

-Incorporación como dimensiones fundamentales de la experiencia colectiva, los valores que se refieren a conceptos tales como "derechos humanos", "libertades públicas", "igualdad en la diferencia", e "igualdad de oportunidades."

-Búsqueda de información en diferentes soportes, aplicando el método de investigación científica en el campo de las ciencias sociales y humanas.

-Trabajo grupal cooperativo y solidario, que permita construir un clima de trabajo en el que las diferencias y la heterogeneidad se conciban como aportes al crecimiento individual y del grupo.

-Valoración del conocimiento no dogmático, que se evidencie en la capacidad de crítica de los materiales de estudio, de autocrítica desde y sobre su rol en cuanto a docente y alumno.

4. METODOLOGÍA

Se realizarán clases teórico- prácticas que permitan –a partir de la exposición, el diálogo y el debate- apropiarse de las temáticas enunciadas y reflexionar sobre los procesos de construcción del discurso histórico.

Las clases teóricas incluirán distintos soportes audio-visuales, como películas, documentales y cassettes de audio, con el fin de incorporar a la imagen como contenido en sí misma y como recurso para la buena enseñanza.

La propuesta de prácticos incluirá instancias de lectura crítica de fuentes, elaboración de monografías, investigación y puestas en común orales, tanto individuales como grupales.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

A los alumnos se les propondrá un cuadernillo de selección bibliográfica organizado por unidades, que será considerado como bibliografía obligatoria de la cátedra e incluye tanto bibliografía de los teóricos como la de los prácticos.

11. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

AA.V.V. (1983) Neuquén. Un siglo de Historia, Neuquén, C.A.L.F.-Cooperativa de Servicios Públicos y Comunitarios del Neuquén Ltda., Gráfica Modelo.

ALVAREZ, Gregorio (1985) Neuquén. Su historia, geografía y toponimia, Neuquén, Gobierno de la Provincia de Neuquén, tomo V.

ARGERI, María (1999) "Sociabilidad pecaminosa. Gobernación de Río Negro. 1880-1930", Boletín Americanista, N° 49, Barcelona, Universidad de Barcelona.

ARGERI, María y CHIA, Sandra (1997) "Bajo la lupa del poder. La vida cotidiana de los grupos domésticos en los "Hogares- Boliche" del territorio nacional del Río Negro, Norpatagonia,

1880-1930". Boletín Americanista, Universidad de Barcelona, Facultad de Geografía. Historia. Sección de Historia de América. Año 37, Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona.

ARGERI, María E. y CHIA, Sandra (1993) "Resistiendo la ley: ámbitos peligrosos de sociabilidad y conducta social. Gobernación de Río Negro, 1880-1930", Anuario IEHS, N° 8, Tandil, Universidad Nacional del Centro.

ARIAS BUCCIARELLI, Mario (1996) "Tendencias en el proceso de conversión de territorios nacionales a provincias. La pervivencia de un horizonte referencial", en Revista de Historia, N° 6, Neuquén, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, UNCo, pp.109-130.

ARIAS BUCCIARELLI, Mario, JENSEN Silvina (2003) "Lo territorial como dimensión de análisis. Un aporte a la comprensión de la historia de los territorios nacionales". XI Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia. Córdoba, 22 al 26 de septiembre. Mesa 29 "Los territorios Nacionales: problemas teóricos, metodológicos y empíricos". Disponible en C.D.

BANDIERI, S., FAVARO, O. -MORINELLI, M.(1993): Historia de Neuquén, Colección Historia de Nuestras Provincias, Buenos Aires , Plus Ultra.

BANDIERI, S.: Historia de la Patagonia, Bs.As., Sudamericana, 2005.

BLANCO, Graciela, GENTILE, María B. y QUINTAR, Juan (1998) Neuquén.40 años de vida institucional, Neuquén, CEHIR-COPAED.

BOVCON y otros (1981): Río Negro durante la primera presidencia del general D. Julio A. Roca (1880-1886). Serie de Estudios y Documentos N° 7. Viedma, Secretaría de Planeamiento de la Provincia de Río Negro.

BRIANO, Héctor (1999) El ferrocarril de Puerto Deseado al lago Nahuel Huapi, Buenos Aires, Dunken.

CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (1977) Historia de Río Negro en Documentos. Serie Estudios y Documentos N° 5, Viedma, Secretaría de Planeamiento.

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE (1989) Carta del Medio Ambiente y su dinámica de San Carlos de Bariloche. 1987, Bariloche, Vallegraf Offset.

CERUTTI, Ángel y PITA, Cecilia (1999) "Poder público y prejuicio antichileno en el territorio del Neuquén, 1884.1930", en Revista de la Facultad. General Roca. Año 4. N° 4, UNComa.

CISELLI Graciela (1999) Bailando al compás de la lana. El ovino: motor del desarrollo comercial de Puerto Deseado (1881-1944), Comodoro Rivadavia, Ed. del autor.

CISELLI, Graciela (2001) "Los usos del pasado. Memoria, historia y esfera de lo público en los ferrocarriles del norte de Santa Cruz". Revista de Antropología Experimental, N° 1, Universidad de Jean España. Disponible en <http://www.ujaen.es/huésped/rae/texto.Ciselli.html>.

CISELLI, Graciela (2002) "La construcción de la línea ferroviaria Deseado-Nahuel Huapi. La ilusión de un proyecto de gran escala", en Revista Etnia N°-45, Olavarría, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Antropológicas.

DE JONG y otros (1994) El minifundio en el Alto Valle del río Negro: estrategias de adaptación, Neuquén, Imp. Universitaria.

DEBATISTA, Susana, BERTELLO, Carla y RAFART, Gabriel (1998) "El bandolerismo rural en la última frontera: Neuquén, 1890-1920", en Estudios Sociales, N° 14, Año VIII, primer semestre, Santa Fe, UNL.

DESTÉFFANIZ, Carolina (1998) "Comercio y comerciantes. Una aproximación a los "ricos" de Neuquén en los comienzos del siglo". Ponencia presentada en el IV Encuentro de historia Regional, Universidad Nacional de la Patagonia austral, Caleta Olivia, Santa Cruz, mimeo.

DESTÉFFANIZ, Carolina y DEBATISTA, Susana (1998) "Cuando el bolichero y patrón es Juez de Paz del pueblo...Un avance sobre el proceso de conformación de la burguesía regional. Neuquén en primer cuarto del siglo XX." Presentado en las XVI Jornadas de Historia Económica, Buenos Aires, Universidad de Quilmes, mimeo.

FALASCHI, Carlos, director (1996) Defensa y reivindicación de tierras indígenas. Informe Final de Proyecto Especial de Investigación y Extensión, UNCo-APDH, 3 tomos, Neuquén, policopiado.

FAVARO, Orietta (1997) "Realidades contrapuestas a los estados provinciales: Los territorios nacionales 1884-1955", en revista Realidad Económica N° 44, Buenos Aires, Iade,

FAVARO, Orietta, comp. (1999) Neuquén. La Construcción de un orden estatal, Neuquén, Universidad Nacional del Comahue.

FAVARO, Orietta y ARIAS BUCCIARELLI, Mario (1995) "El lento y contradictorio proceso de inclusión de los habitantes de los territorios nacionales a la ciudadanía política: un clivaje en los años 30", en Entre pasados. Revista de Historia, Buenos Aires, Año V, N° 9.

FAVARO, Orietta, MORINELLI, Marta, RAGNO, María Rosa (1991) Petróleo, estado y nación, Buenos Aires CEAL.

MANARA, Carla G (1996) "Neuquén a principios del S. XX. Un nuevo espacio para la actividad política." En Revista de Historia N°, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Universidad Nacional del Comahue, pp.109-130.

MASES, Enrique Hugo (1995) "La cultura de los sectores populares y la perspectiva regional. El caso del Territorio del Neuquén. Algunas reflexiones teórico-metodológicas", en Revista de Historia N° 5, Depto. de Historia, Neuquén, UNCo.

MASES, Enrique Hugo (2002) Estado y cuestión indígena. El destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1910), Buenos Aires, Prometeo libros/ Entre pasados.

MASES, Enrique Hugo, coord. (1994) El mundo del trabajo: Neuquén, 1884-1930, Neuquén, Gráfica Althabe SRL.

MASES, Enrique Hugo, comp. (2000) Historia Social 1890-2000, General Roca, Publifadecs.

MENNI, Ana María (1999) A lo largo de la ruta 23. Cuestiones Patagónicas: La Línea Sur de Río Negro, General Roca, Serie Las Libretas N° 3, Universidad Nacional del Comahue.

MICHEL, Azucena del Valle -SAVÍC, Elizabeth (2002-2003) "Repercusiones de las tensiones argentino-chilenas en la provincia de salta durante el año 1901", en Estudios Trasandinos. Revista de la Asociación Chileno Argentina de Estudios Históricos e Integración

Cultural, N° 8 y 9, Mendoza, Zeta Editores, pp. 123-143.

MONTERO, Graciela (1999) "Investigación preliminar sobre la situación legal de las tierras indígenas en la Provincia de Río Negro", ponencia presentada en las Jornadas de Historia de Río Negro, Bariloche, Universidad Fasta. Inédito.

MORALES, Ernesto (1994) La ciudad encantada de la Patagonia, Colección Identidad Nacional. Buenos Aires, Teoría.

NAVARRO FLORIA, Pedro (1999) Historia de la Patagonia, Buenos Aires, Ciudad Argentina.

NAVARRO FLORIA, Pedro (2001) Río Negro: mil voces en una historia. Neuquén, Manuscritos.

NAVARRO FLORIA, Pedro y NICOLETTI, M. Andrea dirs. (2005) El Gran Libro de la Provincia de Río Negro, Buenos Aires, Alfa.

NAVARRO FLORIA, Pedro, NICOLETTI, María Andrea y APOLONIO, (1997) "Historia", en El Gran Libro de la Patagonia, Buenos Aires, Planeta- Alfa Centro Literario.

NICOLLETTI, María Andrea y NAVARRO FLORIA; Pedro (2000) Confluencias, Una breve historia del Neuquén, Buenos Aires, Dunken.

PALERMO, Vicente (1983) Neuquén: la creación de una sociedad, Buenos Aires, CEAL.

PODGORNY, Irina (1999) "La Patagonia como santuario natural de la ciencia finesecular", en Redes. Revista de Estudios Sociales de La Ciencia, N° 14, Centro de Estudios e Investigaciones, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.

PRIETO, Adolfo (1996) Los viajeros ingleses y la emergencia de la literatura argentina, Buenos Aires, Sudamericana.

PRISLEI, Leticia, direc. (2001) Pasiones sureñas. Prensa, cultura y política en la frontera norpatagónica (1884-1946), Buenos Aires, Prometeo Libros- Entrepasados.

RADOVICH, J.C.-BALAZOTE, A. (1995) "Transiciones y fronteras agropecuarias en Norpatagonia", en TRINCHERO, H., direc. Producción doméstica y capital: estudios desde la antropología económica. Buenos Aires, Biblos.

RAGNO, María R, y GENTILE, María B. (1992) "Hacia una estrategia de integración regional: el Ferrocarril Trasandino del Sur (1890-1990)", en Estudios Sociales, N° 2, Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral.

REY, Héctor (1999) "Atrapados sin salida. El campesino pastor entre la rigidez de la oferta y la modalidad comercial, desde 1880 hasta mediados del siglo XX", VII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia, Neuquén, Universidad Nacional del Comahue.

REY, Héctor (2001) "De carros y carreros. El transporte en la meseta rionegrina (1880-1950)", en Pilquen-Revista del Centro Regional Zona Atlántica, N°4, Universidad Nacional del Comahue, Viedma, pp. 291-306

REY, Héctor Daniel (2000): "El ciclo comercial portuario de San Antonio Oeste 1900-1950", en Pilquen Revista del Centro Regional Zona Atlántica, N°, Universidad Nacional del Comahue, Viedma, pp. 37-50.

REY, Héctor: "La economía. Producción y circulación". En VILLARRUEL, José C. (director) (2001) Economía, Estado y Sociedad en la región andina rionegrina. 1880-1920. Proyecto de investigación. Informe final. Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional del Comahue, Viedma, Tomo I, pp. 62.150

REY, Héctor; VIDAL, Luis y otros (1975) Historia de Río Negro, General Roca, Gob. de Río Negro.

REYES, Oscar (1999) "Los Juzgados de Paz, en los Territorios Nacionales" presentado en las Jornadas de Historia Rionegrina, Universidad FASTA, Bariloche, inédito.

RIVAS, Ricardo y GENTILE, María B. (1989) Burguesía regional e integración con Chile, Separata Departamento de Historia, Facultad de Humanidades, UNComa, Neuquén, policopiado.

ROTHKUGEL, Max (1916) Los bosques patagónicos, Buenos Aires, Talleres Gráficos del Ministerio de Agricultura de la Nación.

RUFFINI, Martha (1999) "Tierras, Estado y poblamiento. La margen sur del Río Negro al iniciarse la etapa territorialiana -1884)" en X Congreso Nacional y regional de Historia Argentina, Academia Nacional de la Historia, Santa Rosa, separata.

RUFFINI, Martha (2000) "Derechos adquiridos. La cuestión de los ocupantes de tierras en el Territorio nacional de Río Negro, 1884-1982, XVII Jornadas de Historia Económica, Tucumán, AAHOE-Univ. Nac. de Tucumán.

RUFFINI, Martha (2000) "Estado provincial, tierra pública poder político", Revista de Historia N° 8, Neuquén, Depto. de Historia, Universidad Nacional del Comahue.

RUFFINI, Martha (2001) "Ciudadanos nominales. El ejercicio de los derechos políticos en los Consejos Municipales del Territorio Nacional de Río Negro (1912-1922)", en Pilquen. Revista del Centro Regional Zona Atlántica N° 4, Universidad Nacional del Comahue, Viedma, pp. 309-332.

RUFFINI, Martha (2001) "La cuestión de la tierra pública en Río Negro. Avances y perspectivas. (Siglo XIX hasta la primera mitad del siglo XX)", En Anuario del CEH, N° 1, Año I, pp. 95-111.

SAROBE, José M. (1943) La Patagonia y sus problemas. Estudio geográfico, económico, político y social de los territorios nacionales del sur. Con prólogo de Ezequiel Ramos Mexía. Segunda Edición, corregida y aumentada, Buenos Aires, Guillermo Kraft.

SILVA, Hernán Asdrúbal (1990) "La historiografía patagónica", Comité Internacional de Ciencias Históricas, Comité Argentino, Historiografía Argentina (1958-1988) Una evaluación de la producción histórica argentina, Buenos Aires, pp. 136-146.

SUÁREZ, Graciela N. (1998) "Delitos y contravenciones en la población rural de la Meseta Rionegrina", en Revista Pilquen N°1, Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional del Comahue.

SUÁREZ, Graciela N. (2000) "Los delitos contra la propiedad en la población rural de la meseta rionegrina. 1920-1940", en Revista Pilquen N° 3, Viedma, CURZA, UNCo, pp. 51-74.

SUAREZ, Graciela N. (2001) "El Estado. Formalización de los poderes finales." En VILLARRUEL, José C., director (2001) Economía, Estado y Sociedad en la región andina rionegrina. 1880-1920". Proyecto de investigación. Informe final. Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional del Comahue, Viedma, tomo dos, pp. 3-110.

SUÁREZ, Graciela N. (2001) "La aplicación de la justicia en el ámbito local: los juzgados de paz en la Región Andina. 1890-1920", en Revista Pilquen N°4, Viedma, CURZA, UNC. pp. 333-351.

TARANDA, Demetrio (1992) "El Papel del estado y del capital británico en el proceso de constitución de la matriz productiva del Alto Valle de Río Negro y Neuquén". Revista de Historia N° 3, Neuquén, UNCo.

TEOBALDO, Mirta, dir. (2000) Sobre maestros y escuelas. Una mirada a la educación desde la historia. Neuquén, 1884-1957, Rosario, Arca Sur Ed.

TORRES, Susana (2002) "La zona cordillerana Chubut-AISN. Una sociedad fronteriza en la primera mitad del siglo XX", en Anuario del IEHS 17, Tandil, UNCPBA, pp. 325-346.

TORRES, Susana; CISELLI, Graciela; DUPLATT, Adrián (2001) "El impacto del ferrocarril en el movimiento comercial de la zona norte de Santa Cruz". Cuarto Congreso de Historia Patagónica Argentino-Chilena. Travelín, (Chubut). Publicado en CD.

TROIANO, Marcelo (1998) "Trabajar para vivir: primeras décadas del desarrollo económico de Esquel", Revista Patagónica de Historia Oral, Caleta Olivia, UNPA.

VAPÑARSKY, César (1980) Río Negro: pasado y presente, Viedma, Crismas ediciones.

VAPÑARSKY, César (1983) Pueblos del Norte de la Patagonia. 1779-1957, General Roca, Ed. de la Patagonia.

VAPÑARSKY, César y BANDIERI, Susana (1996) Política de tierras en Territorios Nacionales: 1872-1950, Informe final PIA/CONICET, Buenos Aires, 1996, inédito.

VARELA, Gladys, MANARA, Carla (1999) "Particularidades de un modelo económico de un espacio fronterizo nordpatagónico. Neuquén, siglos XVIII y XIX." Quinto Sol N°, Santa Rosa, Universidad Nacional de la Pampa.

Para promocionar la materia los alumnos deberán:

Cumplir con el 80% de ASISTENCIA

Aprobar todas las instancias de evaluación con un mínimo de SEIS y un promedio general (mínimo) de OCHO.

Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.

Aprobar con una nota mínima de 8 (ocho) el coloquio final

Para aprobar la materia los alumnos deberán:

Cumplir con el 80% de ASISTENCIA

Aprobar todas las instancias de evaluación con un mínimo de SEIS

Aprobar el 80% de los trabajos prácticos

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA

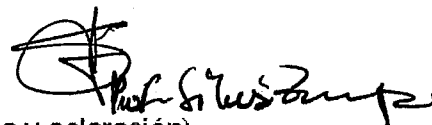
LA MATERIA SE DICTARÍA UNA VEZ POR SEMANA DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE

PROFESOR



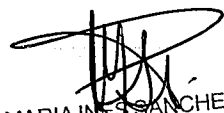
Dra. LAURA M. MENDEZ

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(Firma y aclaración)



(Firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
(Firma y aclaración)



Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue