

Fecha: 12/3/10

Registro Nº: 665

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
CATEDRA: "Psicología social".
AÑO ACADÉMICO: 2010.
LICENCIATURA EN ENFERMERIA



EQUIPO DE CATEDRA: Jefa de cátedra – Psic. Griselda Raquel Leoni.
Asistente de docencia – Psic. Gabriela Matozza.
Colaboradores – Matilde Cabral y Jaime Torres.

FUNDAMENTACION:

Apelaremos, en un inicio, a los fundadores de la Psicología Social a fin de introducir a los alumnos a la misma. Haremos un recorrido partiendo de los textos de Sigmund Freud, atravesando variados representantes de la psicología como Kurt Lewin, entre otros, para llegar al creador de la Psicología social en la Argentina, Enrique Pichon Riviere y a su compañera Ana Pampliega de Quiroga. Brindaremos al alumno aportes críticos a estos textos como el de León Rozitchner y Sigmund Freud continuando con los variados aportes de los representantes del análisis institucional, a fin de que puedan construir una perspectiva propia, fruto del análisis y cruce de textos.

Luego trabajaremos los lugares donde esta disciplina halla su práctica por excelencia: las familias, los grupos, las organizaciones y las instituciones, desde la lógica que atraviesa los ámbitos laborales propios de la enfermería, a fin de brindarle al alumno herramientas para su futura práctica profesional.

Nos "internaremos" con particular cuidado y atención a la ética profesional, en el tema del trato de los pacientes y sus cuerpos, en el lenguaje de los síntomas y el juego familiar que rodea al enfermo, ya que estos escenarios definen el particular espacio donde el alumno encontrará su diaria labor. Apelaremos al estudio y práctica del psicodrama para que la articulación entre práctica y teoría sea un hecho concreto y vivenciado en clase, además de constituir en sí misma una instrumentación para su futuro trabajo en grupos.

OBJETIVOS GENERALES:

EN RELACION AL PLAN DE ESTUDIOS:

- * Posibilitar la comprensión de la importancia de la dimensión psicosocial del hombre.
- * Introducirlo en la comprensión de las distintas tramas grupales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA CATEDRA:

- * Introducirlos en el análisis de la realidad que aporta la psicología.
- * Instaurar la capacidad de lectura de las realidades familiares y sus necesidades específicas.
- * Desarrollar una lectura de la compleja lógica de los campos grupales.
- * Motivar el análisis crítico de los contextos de inserción laboral, comprendiendo los grupos, las organizaciones e instituciones.

CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIO:

- Psicología Social: conceptualización
- Instrumentos de la Psicología Social
- La dinámica de los procesos grupales
- El grupo familiar como unidad de abordaje
- Instituciones y organizaciones
- Los grupos y la mentalidad colectiva

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: ENFOQUE PSICOLOGICO SOCIAL DEL SUJETO.

Problemática de la psicología social. Relación entre estructura social y estructura psíquica. Concepción del sujeto en la psicología social. Los aportes del doctor Enrique P. Riviere. Vínculo, comunicación y aprendizaje. Atención en crisis.

Una de las aplicaciones de la psicología social: el trabajo sobre las poblaciones inundadas, pensando el lugar del enfermero en las emergencias sociales.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Freud, Sigmund, "Psicología de las masas y análisis del yo", Obras Completas, edit. Biblioteca Nueva, 1967.

Freud, Sigmund, "Tótem y tabú", Obras completas, Biblioteca Nueva 1967,

Pichón Riviere, Enrique, "Freud, punto de partida de la psicología social", "Prólogo", "Una nueva problemática para la psicología social", "Una nueva problemática para la psiquiatría", El proceso grupal, Edic. Nueva Visión, 1980.

P. de Quiroga, Ana, "La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichon Riviere", "Fundamentos para una psicología definida como social", "El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichon Riviere", "El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo", Enfoques y perspectivas en psicología social, Edic. 5, 1986.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Pichon-Riviere, Enrique, Pampliega de Quiroga, Ana, Psicología de la vida cotidiana, Ediciones Cinco, 1986.

Pichon Riviere, Enrique, Psicología social de los inundados.

Rozitchner, León, Freud, La interiorización del poder en la formación del sujeto.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA PARA EL TRABAJO

- Código de conducta relativo al socorro en casos de desastre para el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y las organizaciones no gubernamentales (ONG).
- Diez propuestas para navegar situaciones críticas, Equipo de investigación psicosocial Lipán.
- Protección de las personas afectadas por los desastres naturales, Directrices Operacionales del Comité Permanente entre Organismos (IASC) sobre la protección de los derechos humanos en situaciones de desastres naturales, IASC.

UNIDAD 2: EL CAMPO DE LAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES. ABORDANDO EL IMAGINARIO COLECTIVO.

El lugar de las organizaciones e instituciones en la vida cotidiana y laboral. Su lógica y modos de comunicación.

El surgimiento de las instituciones de salud en la sociedad: cuestionamiento de sus funciones y de los roles de los enfermeros dentro de las mismas.

El imaginario social: múltiples líneas de abordaje. Introducción a la lectura de la realidad social argentina.

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Lapassade, George, Grupos, organizaciones e instituciones, Introducción y prefacio, Ed. Gedisa.

Lapassade, George, Socioanálisis y potencial humano, Primera parte: capítulos 2 y 3, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1974.

Pavlovsky, Eduardo, "¿Qué hacemos con lo que sabemos?", Lo grupal 1, Ediciones Ayllu, Bs.As., 1991.

Peset, José Luis, Ciencia y marginación, Sobre negros, locos y criminales, Grupo editorial Grijalva, 1983, Barcelona.

Schvarstein, Leonardo, Psicología social de las organizaciones, Nuevos aportes, Editorial Paidós.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Bleichmar, Silvia, Dolor País, Edición Zorzal, 2002, Bs. As.

Foucault, Michel, El nacimiento de la clínica, siglo XXI editores, 1985, París.

Galeano, Ernesto Cesar, Modelos de comunicación, Ediciones Macchi.

Ghiglione, Luis María, Estructuras y procesos, 2da edición.

Implicación y sobreimplicación, revista Zona Erógena, Verano 91, nro 8

Irigoyen, Marie-France, El acoso moral, parte 1 - capítulo 2, Paidós, 2000.

Marc, Edmond, Picard, Dominique, La interacción social, capítulo 2: Una aproximación sistémica, Editorial Paidós.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA PARA EL TRABAJO:

- Dra. Cortesi, María Cristina, Alcances y límites del secreto profesional en Argentina, Analista de Sindicatura de la Salud, Bioética y Debate (página web).
- Lamelas, María, Fernández, Antonia, Rodríguez, Teresa Álvarez, Fernández, José Manuel Ramiro y de Santiago, Salomé Martínez, El respeto a la intimidad. El secreto profesional en enfermería, Bioética y Debate (página web).
- Dr. Olivares i Llenas, Eduard, Reflexión del impacto de las TICs en la salud de la población, Col·legi d'Economistes de Catalunya. Comissió d'Economia de la Salut, Bioética y Debate (página web).

UNIDAD 3: LOS GRUPOS: MODALIDADES DE LECTURA Y ABORDAJE.

El psicodrama de J. L. Moreno. La perspectiva dialéctica de Sastre. La técnica de los grupos operativos: historia, encuadre, ansiedades básicas y defensas, los fenómenos de transferencias y contratransferencia. Nociones de tarea, pre-tarea, proyecto. Roles básicos, escala de evaluación del proceso grupal. Escuela Argentina: "Psicodrama psicoanalítico".

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Lewin, Kart, El niño y su ambiente, Capítulo IV: Los efectos del ambiente social, Editorial Paidós, Bs. As. 1995.

Moreno. J.L., El psicodrama y la psicopatología de las relaciones interpersonales, Sociometría y psicodrama, Buenos Aires 1954.

Rosenfeld, D., "Nuevos enfoques en psicoterapia grupal. Introducción a los conceptos de J.P. Sartre", Revista Argentina de Psicología N° 5, Edit. Galerna, 1970.

Pichon Riviere, Enrique, "Técnica de los grupos operativos", "Estructura de una escuela destinada a psicólogos sociales", "Aportaciones a la didáctica de la psicología social", El proceso grupal, edic. Nueva Visión, 1980.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Bauleo, Armando y De Brassi, Marta, Clínica grupal, clínica institucional, Ed. Athuel, 1990, Bs. As.

Bustos, Dalmiro, Psicoterapia psicodramática, Ed. Momento.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA PARA EL TRABAJO:

- Días Agea, José Luis y Robles Martín, María Rosario, La asistencia al migrado en urgencias. Una aproximación cualitativa, Tempus Vitales, Revista electrónica Internacional de Cuidados, Volumen 7, Número 2, 2007.

UNIDAD 4: LA FAMILIA COMO ESPACIO DE INTERVENCION.

El proceso de "enfermarse". Líneas de "lectura": qué nos dice la enfermedad y sus síntomas dentro del contexto familiar.

El lugar del enfermo como portavoz familiar. Los roles y destinos dentro de la familia de origen.

Las etapas del duelo, cómo las vivencia cada miembro de la familia y el paciente.

La muerte como proceso y el lugar del enfermero como acompañante del mismo.

Abordando posibles campos de trabajo:

- * el cuerpo del paciente internado: la ética en el trato del mismo.
- * el paciente terminal y las mil caras del "dolor".

BIBLIOGRAFIA BASICA:

Dahlke , Rüdger, Dethlefsen, Thorwald, La enfermedad como camino.

Pichon Riviere, Enrique, "El concepto de portavoz", Temas de Psicología Social.

Pichon Riviere, Enrique, "Vínculo y teoría de las tres D (depositante, depositario y depositado). Rol y status", Teoría del vínculo, Impresiones Sud América, 1986.

P. de Quiroga, Ana, "El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta, normal o patológica", "Aproximación a un modelo de análisis del grupo familiar", "Grupos étnicos y conflicto familiar", Enfoques y perspectivas en psicología social, Edic. 5, 1986.

P. de Quiroga, Ana, "El grupo, sostén y determinante del psiquismo", Temas grupales por autores argentinos.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

C. Vázquez Valverde, M. Crespo López y J. M. Ring, CAPÍTULO 31, Estrategias de afrontamiento.

De Hennezel, Marie, Muerte íntima, Ed. Plaza y Jones editores.

Dossey, Larry, Tiempo, espacio y medicina, Editorial Caídos, 1982.

Hellinger, Bert, Los destinos de la familia de origen, entrevista realizada por Marta Magazian, julio 2006.

Lebensohn, Fidel, La familia frente a la muerte, artículo.

Pichón Riviere, Enrique, Teoría del vínculo, Impresiones Sud América, 1986.

Schanake, Adriana, Los diálogos del cuerpo, Ed. Cuatro Vientos, 1999.

Simonton, Stephanie y Carl, "El sistema familiar de apoyo", Recuperar la salud, ed. Los libros del comienzo, 1992.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA EL TRABAJO

- Espinoza Ramírez, Israel, Devoción y calor humano en la atención del enfermo, Bioética y debate, página web.
- Lic. Heredia, María Estela, Intervención en situación de duelo o pérdida, Nicaragua, agosto de 1993.

- Ministerio de Sanidad y consumo, Protocolo Común para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género, Comisión Contra la Violencia de Género, Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, España.
- Ramón Córdoba Palacio, El elemento ético-religioso en la relación médico-paciente, Bioética y debate, página web.
- Lic. Suardíaz Espinosa, María E., Cuando el príncipe enano se enfrenta al sufrimiento, Bioética y debate, página web.
- Wilber, Ken, Ser una persona de apoyo, artículo.

CIERRE DE LA MATERIA:

AUTOEVALUACION

Bibliografía:

Carl Rogers ROGERS, C., guía de autoevaluación, (1979) El proceso de convertirse en persona, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1979.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA PARA LA MONOGRAFÍA

“Si podés leer, podés escribir”, Revista Uno Mismo.

¿Cómo lo escribo?, Juan Carlos Kreimer, Editorial Planeta.



BIBLIOGRAFIA GUIA PARA ELABORACION DE LA MONOGRAFIA

INAU, Centro de formación y estudios, Centro de documentación y biblioteca, Guía de elaboración de Trabajos Monográficos, Compilado por: Lic. Ana María Cabrera y Lic. Patricia Machin, Montevideo, noviembre 2000.

METODOLOGIA DE TRABAJO – EVALUACION - ACREDITACION

Se iniciará el trabajo del cuatrimestre investigando las ideas, inquietudes y prejuicios que los alumnos traen hacia la materia y la disciplina, a fin de construir con ellos un dispositivo de enseñanza-aprendizaje acorde a sus necesidades iniciales. Este punto de partida nos permitirá luego de desarrollado el proceso, ver cuanto cada uno pudo modificar e integrar a través de todo el tiempo compartido.

Se trabajará en pequeños grupos de no más de 5 integrantes, que les permitirán atravesar la experiencia grupal desde la propia vivencia. En clase, en esos pequeños grupos, jugarán con las consignas psicodramáticas y vivenciales propuestas desde la cátedra, que les permitirán poner en “acción” conceptos como pertenencia, cooperación, telé, y muchos otros.

Se presentarán trabajos prácticos grupales al fin de cada unidad, en los cuales se integrarán los contenidos teóricos a los análisis de casos, noticias periodísticas, películas, escenas problemáticas, a fin de problematizar y aplicar los textos a la realidad.

Finalmente se presentará una monografía realizada, como máximo, por dos integrantes, que se integrará al final del cuatrimestre, sobre un tema investigado del programa. Se les propondrá para este trabajo el análisis de un caso a través de noticias periodísticas o películas, utilizando el material brindado en los teóricos para realizar el análisis. A esta monografía los alumnos agregarán la realización de una auto evaluación de su trabajo durante todo el cursado de la materia.

Para la aprobación final de la materia se tendrá en cuenta el 75% de la asistencia, y el tener realizados y aprobados todos los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, sean grupales o individuales, y la monografía final. En caso de tener múltiples ausencias o de no estar en la clase completa y retirarse antes en reiteradas oportunidades, se le requerirá al alumno un trabajo práctico para ver si puede presentarse o no a la monografía final. Solamente irá a coloquio aquella persona que no haya cumplimentado estos requisitos o aquellas cuya monografía no sea aprobada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PRACTICOS Y MONOGRAFIAS

* PRESENTACION: PROLIJIDAD, CITAS, BIBLIOGRAFIA. CLARIDAD EN EL LEXICO UTILIZADO Y EN LA ESCRITURA. ORTOGRAFIA ADECUADA.

* APLICACION DEL MATERIAL TEORICO BRINDADO POR LA CÁTEDRA A LA TEMATICA ELEGIDA DE UN MODO CRITICO Y CREATIVO.

* CONSONANCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON EL NUMERO DE INTEGRANTES QUE LO PRODUJERON.

DISTRIBUCION HORARIA

JUEVES 18 A 22 HS – TEORICO-PRACTICO




CRONOGRAMA DE CLASES

- 18 / 03 Presentación de la materia y del programa, requisitos de promoción y regulación, juegos de integración, registro de expectativas, armado de grupos y elección de monitor. Designación de secuencia de muestreo de escenas temidas por los diferentes grupos.
- 25 / 04 Presentación de la Psicología Social. Aplicación a distintas situaciones grupales.
Tarea: Investigar sobre la historia de la enfermería y los mitos que rodean al rol de enfermero.
- 8 / 04 Freud: Tótem y tabú y Psicología de las masas y análisis del yo. Trabajo sobre ejemplos históricos y tribus aborígenes.
- 15 / 04 Aplicación de la Psicología Social a la vida cotidiana y al trabajo en catástrofes naturales y sociales. PRACTICO INTEGRADOR DE LA UNIDAD 1.
- 22 / 04 Película: "Los miedos en las distintas etapas de la vida". Aplicación a su trabajo cotidiano.
- 29 / 04 Organización e Institución. Tarea: ¿Cuáles son los problemas típicos en el trabajo en las organizaciones de salud?.
- 6 / 05 Aplicación de los conceptos sobre organización e institución a su práctica laboral. PRACTICO INTEGRADOR DE LA UNIDAD 2.
- 13 / 05 Invitados que disertarán sobre el tema de las adicciones y sobre instituciones de Salud Mental.
- 20 / 05 Psicología social pichoniana, grupos operativos.
- 27 / 05 Mesas de examen.
- 3 / 06 Grupo operativo, experiencia práctica.
- 10 / 06 Psicodrama, grupos Valint, abordajes terapéuticos familiares. ENTREGA DE AVANCE DE LA MONOGRAFIA.
- 17 / 06 Aplicación de la técnica psicodramática al abordaje grupal y familiar. PRACTICO INTEGRADOR DE LA UNIDAD 3.
- 24 / 06 Familia. Abuso y maltrato. Violencia de género. Abogados invitados especializados en la materia. ENTREGA DE LA MONOGRAFIA.
- 1 / 07 Enfermedad, cuerpo, cuidados paliativos. La muerte y su abordaje. Vínculo: relación enfermero-paciente. El mito del sanador.
- 8 / 06 Terapia de crisis. Alfredo Moffat: patologías mentales y psicosomáticas. Cierre del año, repaso de temas y evaluación de lo acontecido. PRACTICO INTEGRADOR DE UNIDAD 4.



HOSA del VALLE DIAZ
LIC. EN ENFERMERIA
M. P. R. N. 3696



G. R. LEONI