



**AÑO ACADÉMICO: 2021**

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

ÁREA: CUIDADOS ENFERMEROS  
ORIENTACIÓN: FUNDAMENTOS DISCIPLINARES

PROGRAMA DE CATEDRA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LIC. EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y Rectificadoras 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 – Modificatoria 1019/17

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6HS

CARGA HORARIA TOTAL: 192 HS (134 horas teóricas y 58 horas prácticas)

REGIMEN: ANUAL

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
ORMEÑO NATALIA	PAD-3 (PROFESORA ADJUNTA INTERINA)
TERRENI, CARINA	JTP-3 (JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS)
ALVARADO, BASILIA	JTP-3 (JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS)
JARA LOPEZ, FABIANA	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)
RIPOLL, KARINA	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)
SEPULVEDA SANCHEZ, MARIA DE LOURDES	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)
VERA, VICTOR	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)
MORELLO, EVELYN	AYP – 3 (AYUDANTE DE PRIMERA)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: No presenta
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: No presenta

## **FUNDAMENTACION:**

La/el estudiante se inicia en el estudio de las ciencias en General y ciencia Enfermera en particular, distinguiendo los conceptos de ciencia, profesión, disciplina en un contexto histórico social determinado. El cuidado enfermero se desarrollará de manera integral e interpretativa a través del Proceso de Atención de Enfermería. Para ello la mirada Holística será construida a través de conceptos básicos como: sujeto de cuidado enfermero, necesidades humanas y enfermería, Modelos y teorías de la ciencia. Partiendo del concepto que cuidamos la experiencias de salud de las personas, la/el estudiante abordará conceptos referidos a proceso de salud-enfermedad, sistema de salud, atención primaria de la salud, visualizando a la persona, la familia y la comunidad como sujeto de cuidado.

La/el estudiante debe iniciar sus estudios partiendo del concepto de cuidar para enfermería, como un relación de ayuda, basada en un contrato entre el/la enfermera y el sujeto de cuidado, dirigidas a administrar cuidados para satisfacer las necesidades de salud.

La/el estudiante podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas en la comunidad con el usuario de los efectores de Salud público. Transitar por la asignatura le permitirá valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los contenidos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero.

La cátedra propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de cómo las personas satisfacen sus necesidades de salud, desde el abordaje de las diferentes dimensiones que interactúan de manera dinámica; también favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud de los sujetos de cuidados. Por ello es que se realiza un análisis profundo del Proceso de Atención de enfermería, para la aplicación del mismo, haciendo énfasis en la calidad de atención.

## **1. OBJETIVOS:**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- ) Brindar a las/os estudiantes de enfermería, como futuros trabajadores del campo de la salud, herramientas de diagnóstico enfermeros desde un abordaje integral para la planificación e implementación de sus intervenciones de prevención, recuperación o reinserción social de personas, familia o comunidad.
- ) Conozca la relación dialéctica entre salud – enfermedad – atención.
- ) Comprenda la importancia del pensamiento crítico y la aplicación del mismo.
- ) Comprenda el concepto de Ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como Ser de necesidades a través del ejercicio reflexivo de los diferentes modelos de Cuidado Enfermero.
- ) Analice los niveles de atención médica mediante el planteamiento de diferentes problemas de salud.
- ) Conozca la historia de la enfermería y los cambios que esta sufrió a lo largo del contexto socio-histórico.
- ) Aplicación del modelo de Virginia Henderson y sus 14 necesidades.

- ) Determine los factores biológicos, ambientales, sociales-culturales, de comportamiento y económicos como causales de enfermedad a través del tiempo en los grupos poblacionales de la región.
- ) Aplicación del Proceso de Atención de enfermería, como herramienta fundamental del cuidado enfermero.
- ) Aplicación de los diferentes procedimientos que se requieren para satisfacer las necesidades humanas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ) Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.

### **2. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

Profesión: conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia.

Aproximación de las bases conceptuales de la enfermería como ciencia. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

Concepto de ser humano como un sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades

Necesidades humanas de salud. Características y taxonomía Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental

Proceso salud/enfermedad. Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención. Políticas sanitarias. Salud pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria. Enfoque de riesgo.

Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de salud.

Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención. Relación enfermero-Sujeto de cuidado.

Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud. Registros de enfermería.

### **3. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:**

<b>Unidad I: Enfermería, bases conceptuales. Formación. Leyes.</b>
--

#### Parte teórica:

Enfermería. Bases conceptuales. Historia de la enfermería. Formación en enfermería. Criterios de una formación. Enfermería como profesión.

Ley nacional del ejercicio profesional de enfermería n° 24004. Ley provincial del ejercicio profesional de enfermería n° 2999. Funciones y actividades de enfermería.

Ordenanza del plan de estudio de la carrera de Lic. en enfermería de la Universidad Nacional del Comahue, 1031/12 con su modificatoria 1019/17. Ley de educación superior 2521.

Protocolo de prácticas Seguridad durante el trabajo practico en el laboratorio y practicas pre profesionalizantes en sistemas de salud en la comunidad resolución 0287/17.

Reglamento de gabinete práctica simulada de gabinete.

Herramientas básicas para la búsqueda de información científica. Armado de trabajos prácticos.

Parte práctica y gabinete:

- ) Análisis de la ordenanza 1031/12 y su modificatoria 1019/17 y de la ley de educación superior n° 24521.
- ) Análisis de las leyes del ejercicio profesional de enfermería.
- ) Uso de la PEDCO y Siu Guarani.
- ) Análisis de protocolo de prácticas pre-profesionalizantes y de gabinete.
- ) Armado de trabajos prácticos.

**Unidad II: Enfermería, disciplina, ciencia, profesión.**

Parte teórica:

Profesión: conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia. Profesionalización del cuidado. Prácticas de enfermería basadas en evidencia. Investigación en enfermería.

Aproximación de las bases conceptuales de la enfermería como ciencia.

Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Código deontológico. Consentimiento informado.

Parte práctica:

- ) Importancia del trabajo en equipo. Roles en el equipo de trabajo.
- ) Investigación en enfermería.
- ) Análisis en relación a los aspectos legales de la profesión enfermera. Consentimiento informado.
- ) Casos clínicos. Ética en enfermería.

**Unidad III-. Sujeto de cuidado. Conceptos.**

Parte teórica:

Concepto de ser humano desde una perspectiva holística. Concepto de salud. Concepto de ser humano como un sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.

Necesidades humanas de la salud: características. Dimensiones psicosociales en el concepto integral de salud.

Salud de la persona, familia y comunidad. Relación enfermero-Sujeto de cuidado: persona, familia, grupo y comunidad.

Parte práctica:

- ) Análisis bibliográfico: Ser humano como ser de necesidades.
- ) Dimensiones psicosociales. Holismo.
- ) Análisis bibliográfico: Sujeto de Cuidado: individuo, familia, grupo, comunidad.

**Unidad IV: Conceptos de Salud-enfermedad-atención**

### Parte teórica:

Concepto de salud-enfermedad-atención. Papel del profesional enfermero en el proceso de salud. Factores que influyen en las prestaciones de cuidado. Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Educación para la salud. Niveles de atención. Salud pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria salud. Enfoque de riesgo. Políticas sanitarias en la provincia de Rio Negro y Argentina.

### Parte práctica:

Análisis del sistema de salud en la Argentina y Rio Negro.  
Análisis de las políticas sanitarias en la Argentina y Rio Negro.  
Análisis de estrategias de APS.

## **Unidad V: Comunicación en Enfermería.**

### Parte teórica:

Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención. Comunicación en enfermería. Comunicación terapéutica. Comunicación entre los profesionales de salud. Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma. Diferencia entre equipo y trabajo. Trabajo de enfermería en el equipo interdisciplinario.

### Parte práctica:

- ) Uso de la Comunicación. Comunicación terapéutica. Objetivos.
- ) Abordaje de familia. confección y del familiograma.
- ) Análisis del pensamiento crítico en enfermería.

## **Unidad VI: Proceso de atención de enfermería.**

### Parte teórica:

Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico. Aplicación del pensamiento crítico en la práctica de enfermería. Proceso de atención de enfermería. Definiciones. Importancia. Características. Valoración de enfermería. Tipos de valoración. ¿Cuándo valorar? Situación problemática. Recolección de datos. Métodos y técnicas de recolección Entrevista clínica. Tipos de entrevista. Observación. Examen físico. Técnicas de exploración. Organización de datos. Confrontación teórica. Análisis e interpretación. Validación de datos. Diagnóstico enfermero: definición. Tipos de diagnósticos. Estructura. Formulación de diagnósticos.

Planificación de intervenciones de enfermería. Definición. Priorización. Objetivos a corto, mediano y largo plazo. Ejecución de intervenciones enfermeras. Evaluación de enfermería.

Parte práctica:

- ) Proceso de atención de enfermería: Valoración: Métodos y técnicas de recolección. Entrevista.
- ) Proceso de atención de Enfermería: Valoración: Métodos y técnicas de recolección. Examen físico. Técnicas de exploración.
- ) Proceso de atención de Enfermería: Diagnóstico enfermero. Estructura y formulación.
- ) Proceso de atención de Enfermería: Planificación, intervenciones y evaluación.

**Unidad VII: Teorías y modelos de enfermería. Modelo de Virginia Henderson.**

Parte teórica:

Teorías y modelos de enfermería. Modelos de cuidados. Conceptos de paradigma y metaparadigma en enfermería. Bases teóricas de la enfermería. Teorías de enfermería y marcos conceptuales. Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades. Conceptos, manifestaciones de dependencia de las necesidades.

Parte práctica:

- ) Análisis bibliográfico: Modelo de Virginia Henderson.
- ) Análisis de las Necesidades según Virginia Henderson.

**Unidad VIII: Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.**

Parte teórica:

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.  
Métodos de recolección de datos: armado de entrevista. Examen físico. Observación.  
Tratamiento al dolor. Alivio no farmacológico.  
Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas.  
Constantes vitales. Temperatura, presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria.  
Valoración del dolor. Oximetría.  
Seguridad del paciente. Mecánica corporal y postura del paciente. Movilización de pacientes.  
Deambulacion. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas.  
Bioseguridad. Control de infecciones. Técnica aséptica. Lavado de manos. Tipos de lavado de manos. Momentos del lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección.  
Integridad del tegumento. Curaciones. Prevención de úlceras por decúbito. Higiene del paciente. Tendido de cama.  
Preparación pre-quirúrgica y post-quirúrgica. Cuidados pos mortem.  
Administración de fármacos.  
Registro de enfermería.

#### Parte práctica:

- ) Métodos de recolección de datos: armado de entrevista. Examen físico. Observación.
- ) Unidad del paciente. Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas.
- ) Constantes vitales. Temperatura, presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria. Valoración del dolor. Oximetría.
- ) Seguridad del paciente. Movilización de pacientes. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas. Seguridad del paciente. Restricciones.
- ) Bioseguridad. Técnica aséptica. Lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección. Medidas de eliminación. Técnica Aséptica.
- ) Integridad del tegumento. Curación de heridas. Prevención de úlceras por decúbito. Higiene del paciente.
- ) Tendido de cama. Tipos. Técnica.
- ) Registro de enfermería.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

##### Módulo I

- ) Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 1).
- ) Buitrago Lilia Andrea. Desarrollo histórico de la enfermería. Cultura del Cuidado de Enfermería. Vol 6. N°2. 2009
- ) LEY Nacional de enfermería N° 24004 PODER LEGISLATIVO NACIONAL (P.L.N.) Enfermería - Normas para su ejercicio - Aprobación - Derogación de los arts. 58 a 61 de la ley 17.132. Sanción: 26/09/1991; Promulgación: 23/10/1991; Boletín Oficial 28/10/1991 disponible en <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5281>
- ) Ley de enfermería de la provincia de Río Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 Pag.: 2 [http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado\\_digwp.php](http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php)
- ) Ordenanza 1031/12 modificatoria 1019/17. Universidad Nacional del Comahue. Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- ) Ley de Educación Superior N° 24.521. República Argentina. Poder ejecutivo nacional. Disponible: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/rm\\_233-18.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/rm_233-18.pdf)

##### Módulo II

- ) Identidad Profesional en Enfermería: Construyendo las bases para SER cuidador(a) Profesional. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Vol 5. Año. 5 No. 4 Octubre-Diciembre 2008.

- J) García Hernández, María de Lourdes. Becerril Lucila. C. Gomez. Beatriz A. Construcción emergente del concepto: cuidado Profesional de enfermería Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2011; 20 (Esp): 74-80.
- J) Cano María del Carmen. Problemas Éticos y Bioéticos en Enfermería. La Habana: Editorial. Ciencias Médicas; 2005. 52p. ISBN 959-212-152-4
- J) Código deontológico del cie para la profesión de enfermería Copyright © 2012 by ICN – Consejo internacional de enfermeras, 3, place Jean-Marteau, Ginebra (Suiza) ISBN: 978-92-95094-99-4

### Módulo III

- J) Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- J) Trujano Laura Jiménez, Ostiguín Meléndez, Rosa M. Bermudez Gonzalez Alfredo. Concepto de Persona como determinante del Cuidado.
- J) Espinosa, C. Enríquez, F. Leiva, M. López, L. Castañeda Construcción colectiva de un concepto de cuidado humanizado en enfermería / Á. CIENCIA Y ENFERMERIA XXI (2): 39-49, 2015. ISSN 0717-2079
- J) Ministerio de Salud de la Nación. Curso en Salud Social y Comunitaria. Capacitación en servicio para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención. Salud y Sociedad.
- J) Mijangos-Fuentes Karla Ivonne. El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración Volumen 1 Número 2 Mayo-Agosto 2014
- J) Domingo Pozo M, Gómez Robles J. El concepto de Necesidad Humana Básica como aproximación a la definición del cuidado. Index de Enfermería [Index Enferm] (edición digital) 2003; 43. Disponible en: <http://www.index-f.com/indexenfermeria>

### Módulo IV

- J) A Kozier Erb. Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- J) Vingolo Julio, Vacarezza Mariela, Alvarez Cecilia. Niveles de atención, prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna 2011; XXXIII (1):11-14 11 © Prensa Médica Latinoamericana. 2011 ISSN 0250-3816 - Printed in Uruguay -
- J) Villar Aguirre Manuel. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Med Per 28(4) 2011.
- J) Castiñeira Lopez Héctor. Manual CTO Oposiciones de Enfermería - Madrid 2014.Volumen 1. ISBN: 9788415946564. Cap. 12 y 20.
- J) El Derecho a la Salud en Río Negro. Fortaleciendo el Sistema de Salud Rionegrino Etapa 2014-2015 Ministerio de Salud de Rio Negro.

### Módulo V

- ) A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 10).
- ) Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 2).
- ) Colectivo de Autores, 2004. Enfermería Familiar y Social. La Habana Editorial. Ciencias Médicas, 2004. ISBN 959-212-132-X

### Módulo VI

- ) A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 10).
- ) Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 2).
- ) Ramos Calero Enrique. II. aspectos metodológicos. Enfermería 21. 10 Diagnóstico de salud de la comunidad: métodos y técnicas.

### Módulo VII

- ) A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- ) Riopelle, L. Grondin, L. Phaneuf, M. “Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona”, Editorial McGraw-Hill – Interamericana de España, España, 1999.
- ) “Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson” Primera edición: 2016 ISBN: D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. Unidad Xochimilco. Calzada Del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, Tel.: 5483 7000 ext. 3783.
- ) Danielcoord Andrés Checa. OPOSICIONES EIR. MANUAL DAE DE ENFERMERIA I. Editorial, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA. Año 2012

### Módulo VIII

- ) A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 24, 26, 29, 30, 31,32, 33, 34, 35, 36,37).
- ) Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 3,4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18 y 20).

- ) García Ramírez S, Navío Marco A. M, Morganizo Laura Valentin. NORMAS BÁSICAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS REGISTROS DE ENFERMERÍA. Nure Investigación, n° 28, Mayo-Junio 07
- ) Manual técnico de referencia para la higiene de las manos. Publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2009 con el título *Hand. © Organización Mundial de la Salud, 2009 Hygiene Technical Referente Manual*
- ) Guía de prevención y control de infecciones relacionadas al cuidado del Pacientes. Enfermera en control de Infecciones. Hospital Área programa Bariloche. 2018.
- ) Fernández, A.Mª.; Pérez, E. Cuidados de Enfermería - Grado Medio. CEO Higiene del medio hospitalario y limpieza de material GM ISBN: 84-481-7700-2
- ) Ministerio de salud de la Nación. Recomendaciones de Bioseguridad para equipos de salud. <https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/equipos-salud>
- ) Ministerio de salud de la Rio Negro. Normas de Bioseguridad para equipos de salud. <https://www.rionegro.gov.ar/?mlink=/download/archivos/00012974.pdf>.

## 5. PROPUESTA METODOLOGICA:

### Planificación de las clases en línea.

1- Todas las clases tendrán una presentación de la misma en pdf. Esta dispondrá de los objetivos de la clase, contenido teórico y bibliografía.

2- Las clases serán sincrónicas y/o asincrónicas. Para ambos casos se utilizarán las herramientas brindadas por la plataforma PEDCO, BigBlueButton y/o Jitsi. En el caso que fuese necesario, Zoom o Meet.

3. Se trabajará con los siguientes medios de comunicación, a parte de la plataforma PEDCO: trabajando con el correo electrónico.

) Correo electrónico: [fundamentosdeenfermeria@gmail.com](mailto:fundamentosdeenfermeria@gmail.com)

) Canal de Youtube. Fundamentos de Enfermería 2020.

3-Se le entregará a los/as estudiantes una guía de lectura del material bibliográfico, el mismo está organizado en PEDCO por unidad y por orden de lectura (ejemplo: 1.1 Historia de la Enfermería: se corresponde a la unidad n° I y es la primera bibliografía con que deben comenzar a leer el/la estudiante de esa unidad).

La bibliografía estará dispuesta por unidades, a través de la plataforma PEDCO, desde el primer día de clases.

4- Las evaluaciones serán a través de:

) Cuatro (4) trabajo práctico anuales, de elaboración individual y/o grupal.

) Cuatro (4) parciales anuales. Los mismos se llevarán a cabo a través de la plataforma PEDCO.

5- Las clases de consulta serán los días martes de 15 a 16hs. A cargo de la PAD y ambas JTP, (previo al horario de clases) o a través de las comisiones por el grupo de whatsapp (horarios a determinar).

6-Los días martes en horario de clases se subirán los materiales, actividades y/o trabajos prácticos a la Plataforma.

7- Los criterios que se consideraran para la asistencia a las clases son participar activamente en:

) Participación en los foros de discusión y/o chat.

- ) Realización de cuestionarios (las mismas se dispondrán semanalmente).
- ) La entrega de los trabajos prácticos.
- ) Realización de los parciales y/o recuperatorios.

8-Se armarán 6 comisiones de trabajo (el número de estudiantes, dependerá de la cantidad de inscriptos a la materia). Las mismas estarán a cargo de los AYP, con la supervisión de la JTP.

9-Todos las fechas de relevancia de la cátedra (ej.: fecha de parciales, entrega de Trabajos, y otros), serán dispuestos a través de la plataforma PEDCO en el espacio de cartelera.

10- Todas las cuestiones administrativas de parte de los/as estudiantes (ej.: solicitud de certificados de trabajo y otros), deben remitirse al mail de la cátedra. No se recibirán mensaje por el número privado de los docentes.

11- Los requisitos para aprobar y/o promocionar la asignatura son<sup>1</sup>:

\*Regularización:

- o Cumplir con el 80% de las actividades en línea (desarrollados en el punto 7).
- o Acreditar el 60% del contenido de los trabajos prácticos<sup>2</sup> y/o recuperatorios con nota de 4 o superior a esta. Ver anexo I.
- o Aprobación de los exámenes y/o recuperatorio con nota de 4 o superior a esta.

\*Promoción:

- o Cumplir con el 80% de las actividades en línea (desarrolladas en el punto 7).
- o Acreditar el 80% del contenido de los trabajos prácticos<sup>3</sup> (los mismos deben tener nota de 8 o superior a esta; sin recuperatorio).
- o Aprobación de los exámenes con nota de 8 o superior a esta (sin recuperatorio). Ver anexo I.

**Importante:**

***Las actividades prácticas pre-profesionalizantes en el sistema de salud y en gabinete quedan pospuestas, hasta que se normalice la situación sanitaria del país y del mundo. Las prácticas pre-profesionalizantes se llevarán a cabo tras la autorización de las autoridades académicas de la UNCo Bche y se deberá respetar el protocolo vigente y aprobado por las entidades nacionales y provinciales.***

## 6. CRONOGRAMA TENTATIVO:

### Módulo Teórico – Práctico:

---

<sup>1</sup> Aclaración. Este requisito tendrá lugar durante el primer cuatrimestre y se relaciona directamente a la cursada virtual. En posterior a la normalización de las clases en forma presencial, se continuará con los requisitos que se encuentran en el programa de la materia.

<sup>2</sup> Aclaración: Tantos los trabajos prácticos y/o sus recuperatorios, deben dar la suma del 80% de la acreditación de los contenidos.

<sup>3</sup> Aclaración: Los trabajos prácticos, deben sumar el 80% de la acreditación de los contenidos.

**CRONOGRAMA TENTATIVO:**

Fecha Unidad	Temas	Bibliografía	Recurso Pedagógico	Actividades
16/03/21 Unidad I	Presentación del equipo de cátedra. Presentación del programa de la cátedra. Enfermería. Bases conceptuales. Historia de la enfermería. Formación en enfermería. Criterios de una formación. Enfermería como profesión.	<b>1.1</b> Historia de Enfermería <b>1.2</b> Imagen social de la enfermería. <b>1.3</b> La enfermería como Profesión.	<u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 1 Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 1.
23/03/21 Unidad I	Ley nacional del ejercicio profesional de enfermería n° 24004. Ley provincial del ejercicio profesional de enfermería n° 2999. Funciones y actividades de enfermería. Ordenanza del plan de estudio de la carrera de Lic. en enfermería de la Universidad Nacional del Comahue, 1031/12 con su modificatoria 1019/17. Ley de educación superior 24.521. Protocolo de prácticas Seguridad durante el trabajo practico en el laboratorio y practicas pre profesionalizantes en sistemas de salud en la comunidad resolución 0287/17. Reglamento de gabinete práctica simulada de gabinete. Herramientas básicas para la búsqueda de información científica. Armado de trabajos prácticos.	<b>1.4</b> Ordenanza 1031/12. <b>1.5</b> Ordenanza 1019/17 <b>1.6</b> Ley 26529 Del paciente <b>1.7</b> Ley Nacional de Enfermería n°24004 <b>1.8</b> Ley Provincial de Enfermería n° 2999 <b>1.9</b> Ley de educación superior n° 24529 <b>1.10</b> Protocolo de prácticas. <b>1.11</b> Protocolo de Gabinete.	<u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 2 Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 2.
30/03/21 Unidad II	Aproximación de las bases conceptuales de la enfermería como ciencia. Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Código deontológico.	<b>1.</b> Kozier. Fundamentos de enfermería (Cap. 5: valor, ética y apoyo activo). <b>2.3</b> La ética del cuidado. <b>2.4</b> Bioética <b>2.5</b> Código deontológico de	<u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N°3 Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 3.

	Consentimiento informado.	Enfermería.		
06/04/21 Unidad II	Profesión: conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia. Profesionalización del cuidado. Prácticas de enfermería basadas en evidencia. Investigación en enfermería.	<b>1.</b> Kozier. Fundamentos de enfermería (Cap. 2: Práctica basada en evidencia). <b>2.2</b> Cuidado Profesional de enfermería. <b>2.1</b> Identidad Profesional <b>2.6</b> Concepto de Enfermería. Recop. Bibliográfica.	<u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 4 Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 4.
13/04/21 Unidad VIII	Consentimiento informado. Registro de enfermería. Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas.	<b>1.</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap. 15: Registro de Enfermería). <b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 7: ambiente seguro para el paciente y restricciones)	<u>Clase en línea:</u> Clase en PDF N° 5 Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	
20/04/21 Unidad I, II y VIII.	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES Y/O AULICAS</b> A. Análisis de la ordenanza 1031/12 y su modificatoria 1019/17 y de la ley de educación superior n° 24521. Análisis de protocolo de prácticas pre-profesionalizantes y de gabinete. B. Registro de enfermería. C. Consentimiento informado. Admisión, traslado y alta. D. Pruebas diagnósticas.	<b>1.4</b> Ordenanza 1031/12. <b>1.5</b> Ordenanza 1019/17 <b>1.6</b> Ley 26529 Del paciente <b>1.7</b> Ley Nacional de Enfermería n°24004 <b>1.8</b> Ley Provincial de Enfermería n° 2999 <b>1.9</b> Ley de educación superior n° 24529 <b>1.10</b> Protocolo de prácticas. <b>1.11</b> Protocolo de Gabinete. <b>1.</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap. 15: Registro de Enfermería). <b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 7: ambiente seguro para el	<u>Clase en línea: 6</u> Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas con actividades prácticas para realizar.	Fecha de entrega del Trabajo Práctico N° 1.

		paciente y restricciones).		
27/04/21	<b>Parcial N° 1</b>			
04/05/21 Unidad III	Concepto de ser humano desde una perspectiva holística. Concepto de salud. Concepto de ser humano como un sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de la salud: características y taxonomía. Dimensiones psicosociales en el concepto integral de salud.	<b>3.1</b> Concepto de persona. <b>3.2</b> Construcción colectiva del concepto de cuidado. <b>3.3</b> Necesidades humanas. Concepto.	<u>Clase en línea: 7</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	<b>Recuperatorio del tp n° 1</b>
11/05/21	<b>Recuperatorio del parcial N° 1.</b>			
18/05/21 Unidad III	Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de salud. Relación enfermero-Sujeto de cuidado: persona, familia, grupo y comunidad.	<b>3.4</b> La persona cuidada. <b>3.5</b> Salud Social y comunitaria.	<u>Clase en línea: 8</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 5.
<b>25/05/21</b>	<b>Feriado Nacional – Semana de exámenes</b>			
01/06/21 Unidad III	Concepto de salud-enfermedad-atención. Salud individual y colectiva. Sistema de prestadores de cuidado. Tipos de servicios de salud. Papel del profesional enfermero en el proceso de salud. Factores que influyen en las prestaciones de cuidado. Cuidados de salud basados en la comunidad. Dimensiones psicosociales. Holismo.	<b>3.5</b> Salud Social y comunitaria. <b>3.6</b> Cuidado holístico. Mito o realidad. <b>3.7</b> Paradigma holístico.	<u>Clase en línea: 9</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 6.
08/06/21 Unidad IV	Salud pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria salud. Enfoque de riesgo.	<b>4.1</b> Niveles de atención y prevención. <b>4.2</b> Determinantes de salud <b>4.3</b> Prevención y promoción de la salud	<u>Clase en línea: 10</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 7.

	Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Educación para la salud. Niveles de atención. Políticas sanitarias en la provincia de Rio Negro y Argentina.	<p><b>4.4</b> Enfermería Comunitaria</p> <p><b>4.5</b> Plan de salud. Ministerio de salud</p> <p><b>4.6</b> Historia Natural de la Enfermedad.</p> <p><b>4.7</b> Sistema de salud.</p> <p>Material Bibliográfica.</p>	asincrónicas.	
15/06/21 Unidad V	Comunicación en enfermería. Comunicación terapéutica. Comunicación entre los profesionales de salud. Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma. Diferencia entre equipo y trabajo. Trabajo de enfermería en el equipo interdisciplinario.	<p><b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 26 Comunicación).</p> <p><b>5.1</b> Enfermería y Familia (Cap. 3 y 4)</p>	<p><u>Clase en línea: 11</u></p> <p>Clase en PDF N°</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o asincrónicas.</p>	Entrega del TP N° 2.
22/06/21 Unidad VIII	Bioseguridad. Control de infecciones. Técnica aséptica. Lavado de manos. Tipos de lavado de manos. Momentos del lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección.	<p><b>1</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. [Cap. 31: Asepsia].</p> <p><b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 14: Control de Infecciones).</p> <p><b>8.1</b> Manual de lavado de manos.</p> <p><b>8.2</b> Manual de CCI</p>	<p><u>Clase en línea: 12</u></p> <p>Clase en PDF N°</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o asincrónicas.</p>	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 8.
29/06/21 Unidad V y VIII.	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES Y/O AULICAS</b> A. Comunicación en enfermería. B. Familiograma. C. Bioseguridad.	<p><b>5.3</b> Enfermería y Familia (Cap. 3 y 4)</p> <p><b>1</b> Kozier. Fundamentos de enfermería (Cap. 29: Constantes vitales). CAP. 31 ASEPSIA. Cap. 26 comunicación.</p> <p><b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 10: constantes vitales).</p> <p><b>8.1</b> Manual de lavado de</p>	<p><u>Clase en línea: 13</u></p> <p>Clase en PDF N°</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o asincrónicas.</p>	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 9. <b>Recuperatorio del TP N° 2</b>

		<p>manos.</p> <p><b>8.2</b> Manual de CCI</p> <p><b>8.3, 8.4, 8.5, 8.6,</b> Ministerio de salud de la Nación. Recomendaciones de Bioseguridad para equipos de salud.</p> <p><b>8.7</b> Ministerio de salud de la Rio Negro. Normas de Bioseguridad.</p>		
06/07/21	<b>PARCIAL N° 2</b>			
<b>FINAL DEL PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
17/08/21 Unidad VI	<p>Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico. Aplicación del pensamiento crítico en la práctica de enfermería.</p> <p>Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención.</p>	<p><b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 10 pensamiento crítico y práctica de enfermería; cap. 7 Enfermería Comunitaria).</p>	<p><u>Clase en línea: 14</u></p> <p>Clase en PDF N° 15</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o asincrónicas.</p>	<p>Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 10.</p>
24/08/21	<b>RECUPERATORIO PARCIAL N°2</b>			
31/08/21 Unidad V	<p>Proceso de atención de enfermería. Definiciones. Importancia. Características. Valoración de enfermería. Tipos de valoración. ¿Cuándo valorar? Situación problemática. Recolección de datos. Métodos y técnicas de recolección Entrevista clínica. Tipos de entrevista. Observación. Examen físico. Organización de datos. Confrontación teórica. Análisis e interpretación. Validación de datos.</p>	<p><b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 11, 12, 13, 14).</p> <p><b>6.1</b> Metodología del cuidado.</p> <p><b>6.2</b> Diagnóstico Comunitario</p> <p><b>6.3</b> PAE Método científico.</p> <p><b>6.4</b> Proceso de Atención.</p>	<p><u>Clase en línea: 16</u></p> <p>Clase en PDF N°</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o asincrónicas.</p>	<p>Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 11.</p>
07/09/21 Unidad VI	<p>Proceso de atención de enfermería. Valoración de enfermería. Medidas antropométricas. Métodos y técnicas de Examen físico. Técnicas de exploración.</p>	<p><b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 11, 12, 13, 14).</p> <p><b>6.1</b> Metodología del cuidado.</p> <p><b>6.2</b> Diagnóstico Comunitario</p>	<p><u>Clase en línea: 17</u></p> <p>Clase en PDF N°</p> <p>Guía de lectura bibliográfica.</p> <p>Clases sincrónicas y/o</p>	<p>Entrega del TP N° 3.</p>

		<b>6.3</b> PAE Método científico.	asincrónicas.	
14/09/21 Unidad VI	Diagnóstico enfermero: definición. Tipos de diagnósticos. Estructura. Formulación de diagnósticos. Planificación de intervenciones de enfermería. Definición. Priorización. Objetivos a corto, mediano y largo plazo. Ejecución de intervenciones enfermeras. Evaluación de enfermería.	<b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 11, 12, 13, 14). <b>6.1</b> Metodología del cuidado. <b>6.2</b> Diagnóstico Comunitario <b>6.3</b> PAE Método científico.	<u>Clase en línea: 18</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	
21/09/21	<b>Feriado día del estudiante- mesas de examen</b>			
28/09/21 Unidad VII	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES Y/O AULICAS</b> Análisis de casos clínicos. Proceso de Atención de Enfermería.	<b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap, 11, 12, 13, 14). <b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 10: constantes vitales). <b>6.1</b> Metodología del cuidado. <b>6.2</b> Diagnóstico Comunitario <b>6.3</b> PAE Método científico.	<u>Clase en línea: 19</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Recuperatorio del TP N° 3.
05/10/21	<b>Parcial N° 3</b>			
12/10/21 Unidad VII	Teorías y modelos de enfermería. Modelos de cuidados. Conceptos de paradigma y metaparadigma en enfermería. Bases teóricas de la enfermería. Teorías de enfermería y marcos conceptuales.	<b>7.1</b> Modelos y Teorías de enfermería <b>7.2</b> Proceso Enfermero desde el modelo de cuidado. <b>7.3</b> Modelos de cuidados <b>7.4</b> Valoración de enfermería	<u>Clase en línea: 20</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 12.
19/10/21	<b>Recuperatorio de Parcial N° 3</b>			
26/10/21 Unidad VIII	Constantes vitales. Temperatura, presión arterial, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria. Valoración del dolor. Oximetría.	<b>1</b> Kozier. Fundamentos de enfermería (Cap. 29: Constantes vitales) <b>1.0</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 10:	<u>Clase en línea: 21</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 13.

		constantes vitales). <b>8.4 Oximetría de pulso</b>	asincrónicas.	
02/11/21 Unidad VIII	Unidad del paciente. Ingreso, traslado y alta. Tendido de cama. Tipos. Técnica. Administración de fármacos.	<b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. <b>1.0-</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. <b>8.3</b> Unidad de pacientes.	<u>Clase en línea: 22</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 14.
09/11/21 Unidad VIII	Integridad del tegumento. Curación de heridas. Prevención de úlceras por decúbito. Seguridad del paciente. Mecánica corporal y postura del paciente. Movilización de pacientes. Deambulacion. Posiciones anatómicas. Higiene del paciente. Preparación pre-quirúrgica y post-quirúrgica. Cuidados pos morten.	<b>1.</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. (Cap.32: Seguridad del paciente). (Cap, 33: higiene del paciente, 36: integridad de la piel). <b>1.0-</b> Técnicas de Enfermería clínica vol. I. (Cap. 12: (Cap. 8: la cama, el baño y mantenimiento de la integridad de la piel. Cap. 9: Higiene personal. Cap. 16: Mecánica corporal y postura del paciente	<u>Clase en línea: 23</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	Cuestionario dispuesto en PEDCO N° 15.
16/11/21 Unidad VII	Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades. Conceptos, manifestaciones de dependencia de las necesidades. Elementos. Necesidades Básicas, según Virginia Henderson. Desde las dimensiones biológica, psicológica, social, espiritual y cultural.	<b>7.1</b> Modelos y Teorías de enfermería <b>7.2</b> Proceso Enfermero desde el modelo de cuidado. <b>7.3</b> Modelos de cuidados	<u>Clase en línea: 24</u> Clase en PDF N° Guía de lectura bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	
23/11/21	PARCIAL N° 4			
30/11/21 Unidad VIII	<b>ACTIVIDADES VIRTUALES Y/O AULICAS</b> A. Constantes vitales. B. Administración de fármacos.	<b>1-</b> Kozier. Fundamentos de enfermería. <b>1.0-</b> Técnicas de Enfermería	<u>Clase en línea: 25</u> Clase en PDF N° Guía de lectura	Entrega del TP N° 4, por parte de los estudiantes.



UNCo  
BARILOCHE

	C. Movilización de pacientes. D. Preparación pre-quirúrgica y post-quirúrgica. E. Cuidados pos morten.	clínica vol. I. (Cap. 16: Tratamiento del dolor).	bibliográfica. Clases sincrónicas y/o asincrónicas.	
07/12/21	<i>RECUPERATORIO PARCIAL N° 4. CIERRE DE CÁTEDRA.</i>			Recuperatorio del tp 4

Anexo n° I.

Cuando se realizan los parciales a través de la plataforma PEDCO, esta nos informa el porcentaje final de las respuestas correctas, es por ello que se les adjunta a continuación la tabla de notas, según el porcentaje de los parciales.

Porcentaje								NOTA
60%	61%	62%	63%	64%				4
65%	66%	67%	68%	69%				5
70%	71%	72%	73%	74%	75%	76%	77%	6
78%	79%	80%	81%	82%	83%	84%		7
85%	86%	87%	88%	89%	90%			8
91%	92%	93%	94%	95%				9
96%	97%	98%	99%	100%				10



PROFESOR



Lic. CAROLINA SUAREZ  
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA  
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE