

AÑO ACADÉMICO: 2024

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**

OPTATIVA: NO

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE:
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACION: FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS

PLAN/ES DE ESTUDIOS:

1031/12, 0207/15 - 0432/15 - 0636/16 - 0667/16 - 1019/17 - Res. CD-GAB 0805/23

TRAYECTO (PEF): N/C

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6

CARGA HORARIA TOTAL: 192

REGIMEN: Anual

EQUIPO DE CATEDRA: (Apellido y Nombres - Cargo)

- **NATALIA ORMEÑO - PAD3**
- TERRENI, CARINA - JTP3
- ALVARADO, BASILIA - JTP3
- SEPULVEDA, MARIA - AYP3
- VERA VICTOR - AYP3
- DANIELA VITELLA - AYP3
- YESSICA DAZA - AYP3
- SALVAGNO MARTIN - AYP3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (Según Plan/es de Estudios):

- PARA CURSAR:
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL

1. FUNDAMENTACIÓN:

La/el estudiante se inicia en el estudio de las ciencias en General y ciencia Enfermera en particular, distinguiendo los conceptos de ciencia, profesión, disciplina en un contexto histórico social determinado. El cuidado enfermero se desarrollará de manera integral e interpretativa a través del Proceso de Atención de Enfermería. Para ello la mirada Holística será construida a través de conceptos básicos como: sujeto de cuidado enfermero, necesidades humanas y enfermería, modelos y teorías de la ciencia. Partiendo del concepto que cuidamos la salud de las personas, la/el estudiante abordará conceptos referidos a proceso de salud-enfermedad, sistema de salud, atención primaria de la salud, visualizando a la persona, la familia y la comunidad como sujeto de cuidado. La/el estudiante debe iniciar sus estudios partiendo del concepto de cuidar para enfermería, como una relación de ayuda, basada en un contrato entre el/la enfermera y el sujeto de cuidado, dirigidas a administrar cuidados para satisfacer las necesidades de salud.

La/el estudiante podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas en la comunidad con el usuario de los efectores de Salud público. Transitar por la asignatura le permitirá valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirá a la construcción y andamiaje de los contenidos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero.

La cátedra propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de cómo las personas satisfacen sus necesidades de salud, desde el abordaje de las diferentes dimensiones que interactúan de manera dinámica; también favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud de los sujetos de cuidados. Por ello es que se realiza un análisis profundo del Proceso de Atención de enfermería, para la aplicación del mismo, haciendo énfasis en la calidad de atención.

2. OBJETIVOS:

- Brindar a las/os estudiantes de enfermería, como futuros trabajadores del campo de la salud, herramientas de diagnóstico enfermeros desde un abordaje integral para la planificación e implementación de sus intervenciones de prevención, recuperación o reinserción social de personas, familia o comunidad.
- Conozca la relación dialéctica entre salud – enfermedad – atención.
- Comprenda la importancia del pensamiento crítico y la aplicación del mismo.
- Comprenda el concepto de Ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como Ser de necesidades a través del ejercicio reflexivo de los diferentes modelos de Cuidado Enfermero.
- Analice los niveles de atención médica mediante el planteamiento de diferentes problemas de salud.
- Conozca la historia de la enfermería y los cambios que esta sufrió a lo largo del contexto socio-histórico.
- Aplicación del modelo de Virginia Henderson y sus 14 necesidades.
- Determine los factores biológicos, ambientales, sociales-culturales, de comportamiento y económicos como causales de enfermedad a través del tiempo en los grupos poblacionales de la región.
- Aplicación del Proceso de Atención de enfermería, como herramienta fundamental del cuidado enfermero.
- Aplicación de los diferentes procedimientos que se requieren para satisfacer las necesidades humanas.

- Adquisición de lenguaje técnico.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

Profesión: concepto, características, funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.

Disciplina y Ciencia.

Aproximación a las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia.

Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.

Necesidades humanas de salud: características y taxonomía. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental.

Proceso Salud/Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención.

Niveles de Atención. Políticas Sanitarias. Salud Pública. Atención Médica.

Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad. Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.

Salud de la Persona, la Familia y la Comunidad. Teoría general de los Sistemas. Sistemas de Salud.

Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.

Comunicación como proceso. Relación enfermero/sujeto de cuidado.

Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.

Registros de Enfermería

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad I: Enfermería, bases conceptuales. Formación. Leyes.

Parte teórica:

Enfermería. Bases conceptuales. Historia de la enfermería. Formación en enfermería. Criterios de una formación. Enfermería como profesión.

Ley nacional del ejercicio profesional de enfermería n° 24004. Ley provincial del ejercicio profesional de enfermería n° 2999. Funciones y actividades de enfermería.

Ordenanza del plan de estudio de la carrera de Lic. en enfermería de la Universidad Nacional del Comahue, 1031/12 con su modificatoria 1019/17. Ley de educación superior 2521.

Protocolo de prácticas Seguridad durante el trabajo practico en el laboratorio y prácticas pre profesionalizantes en sistemas de salud en la comunidad resolución 0287/17.

Reglamento de gabinete práctica simulada de gabinete.

Herramientas básicas para la búsqueda de información científica. Armado de trabajos prácticos.

Parte práctica y gabinete:

* Análisis de la ordenanza 1031/12 y su modificatoria 1019/17 y de la ley de educación superior n° 24521.

* Análisis de las leyes del ejercicio profesional de enfermería.

* Uso de la PEDCO y Siu Guarani.

* Análisis de protocolo de prácticas pre-profesionalizantes y de gabinete.

* Armado de trabajos prácticos.

Unidad II: Enfermería, disciplina, ciencia, profesión.

Parte teórica:

Profesión: conceptos, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Disciplina y ciencia. Profesionalización del cuidado. Prácticas de enfermería basadas en evidencia. Investigación en enfermería.

Aproximación de las bases conceptuales de la enfermería como ciencia.

Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Consentimiento informado.

Parte práctica:

- * Importancia del trabajo en equipo. Roles en el equipo de trabajo.
- * Investigación en enfermería.
- * Análisis en relación a los aspectos legales de la profesión enfermera. Consentimiento informado.
- * Casos clínicos. Ética en enfermería.

Unidad III-. Sujeto de cuidado. Conceptos.

Parte teórica:

Concepto de ser humano como un sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.

Necesidades humanas de salud. Características y taxonomía. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental.

Concepto de ser humano desde una perspectiva holística. Concepto de salud.

Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Sistemas de salud.

Parte práctica:

- * Análisis bibliográfico: Ser humano como ser de necesidades.
- * Dimensiones psicosociales. Holismo.
- * Análisis bibliográfico: Sujeto de Cuidado: individuo, familia, grupo, comunidad.

Unidad IV: Conceptos de Salud-enfermedad-atención

Parte teórica:

Concepto de salud-enfermedad-atención. Papel del profesional enfermero en el proceso de salud.

Factores que influyen en las prestaciones de cuidado.

Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Educación para la salud. Niveles de atención. Salud pública. Atención médica. Regionalización. Efectores de atención médica. Niveles de complejidad. Estrategias de atención primaria salud. Enfoque de riesgo.

Políticas sanitarias en la provincia de Río Negro y Argentina.

Parte práctica:

- * Análisis del sistema de salud en la Argentina y Río Negro.
- * Análisis de las políticas sanitarias en la Argentina y Río Negro.
- * Análisis de estrategias de APS.

Unidad V: Comunicación en Enfermería.

Parte teórica:

Introducción a la planificación de actividades de educación para la salud. Comunicación como proceso de atención. Relación enfermero-Sujeto de cuidado: persona, familia, grupo y comunidad. Comunicación en enfermería. Comunicación terapéutica. Comunicación entre los profesionales de salud.

Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma.

Diferencia entre equipo y trabajo. Trabajo de enfermería en el equipo interdisciplinario.

Parte práctica:

- * Uso de la Comunicación. Comunicación terapéutica. Objetivos.
- * Abordaje de familia. Confeción y del familiograma.
- * Análisis del pensamiento crítico en enfermería.

Unidad VI: Proceso de atención de enfermería.

Parte teórica:

Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico. Aplicación del pensamiento crítico en la

práctica de enfermería.

Proceso de atención de enfermería. Definiciones. Importancia. Características.

Valoración de enfermería. Tipos de valoración. ¿Cuándo valorar? Situación problemática.

Recolección de datos. Métodos y técnicas de recolección Entrevista clínica. Observación. Examen físico. Técnicas de exploración.

Diagnóstico enfermero: definición. Tipos de diagnósticos. Estructura. Formulación de diagnósticos. Planificación de intervenciones de enfermería. Definición. Priorización. Objetivos a corto, mediano y largo plazo. Ejecución de intervenciones enfermeras. Evaluación de enfermería.

Parte práctica:

* Proceso de atención de enfermería: Valoración: Métodos y técnicas de recolección. Entrevista.

* Proceso de atención de Enfermería: Valoración: Métodos y técnicas de recolección. Examen físico. Técnicas de exploración.

* Proceso de atención de Enfermería: Diagnóstico enfermero. Estructura y formulación.

* Proceso de atención de Enfermería: Planificación, intervenciones y evaluación.

* Aplicación en casos clínicos.

Unidad VII: Teorías y modelos de enfermería. Modelo de Virginia Henderson.

Parte teórica:

Teorías y modelos de enfermería. Modelos de cuidados. Conceptos de paradigma y metaparadigma en enfermería. Bases teóricas de la enfermería. Teorías de enfermería y marcos conceptuales.

Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades. Conceptos, manifestaciones de dependencia de las necesidades.

Parte práctica:

* Análisis bibliográfico: Modelo de Virginia Henderson.

* Análisis de las Necesidades según Virginia Henderson.

* Aplicación en casos clínicos.

Unidad VIII: Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.

Parte teórica:

Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.

Tratamiento al dolor. Alivio no farmacológico.

Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente. Pruebas diagnósticas.

Constantes vitales. Temperatura, presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria.

Valoración del dolor. Oximetría.

Seguridad del paciente. Mecánica corporal y postura del paciente. Movilización de pacientes.

Deambulacion. Posiciones anatómicas. Medidas antropométricas.

Bioseguridad. Control de infecciones.

Integridad del tegumento. Curaciones. Prevención de úlceras por decúbito.

Higiene del paciente. Tendido de cama.

Preparación pre-quirúrgica y post-quirúrgica. Cuidados pos mortem.

Administración de fármacos.

Registro de enfermería.

Parte práctica:

* Métodos de recolección de datos: entrevista. Examen físico. Observación.

* Unidad del paciente. Admisión, traslado y alta del paciente. Adaptación del paciente.

* Pruebas diagnósticas. Procedimientos.

* Constantes vitales. Control de: temperatura, presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria. Valoración del dolor. Oximetría.

* Seguridad del paciente. Movilización de pacientes. Posiciones anatómicas. Medidas

antropométricas. Seguridad del paciente. Restricciones.

- * Bioseguridad. Técnica aséptica. Lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección. Medidas de eliminación. Aislamientos. Tipos de aislamiento.
- * Integridad del tegumento. Curación de heridas. Prevención de úlceras por decúbito. Higiene del paciente.
- * Tendido de cama. Tipos. Técnica.
- * Registro de enfermería.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

Módulo I

- Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee(2013). FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, (CAP. 1).
- Buitrago Lilia Andrea. Desarrollo histórico de la enfermería. Cultura del Cuidado de Enfermería. Vol 6. N°2. 2009
- LEY Nacional de enfermería N° 24004 PODER LEGISLATIVO NACIONAL (P.L.N.) Enfermería - Normas para su ejercicio - Aprobación - Derogación de los arts. 58 a 61 de la ley 17.132. Sanción: 26/09/1991; Promulgación: 23/10/1991; Boletín Oficial 28/10/1991 disponible en <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=5281>
- Ley de enfermería de la provincia de Rio Negro Ley N° 2999. Ejercicio libre de la enfermería. Firmado el 12/05/1998 Publicado en el B.O.Prov. N°: 3584 Pag.: 2 http://www.legisrn.gov.ar/DIGESCON/detallado_digwp.php
- Ordenanza 1031/12 modificatoria 1019/17. Universidad Nacional del Comahue. Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Ley de Educación Superior N° 24.521. República Argentina. Poder ejecutivo nacional. Disponible: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/rm_233-18.pdf

Módulo II

- Identidad Profesional en Enfermería: Construyendo las bases para SER cuidador(a) Profesional. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Vol 5. Año. 5 No. 4 Octubre-Diciembre 2008.
- García Hernández, María de Lourdes. Becerril Lucila. C. Gomez. Beatriz A. Construcción emergente del concepto: cuidado Profesional de enfermería Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2011; 20 (Esp): 74-80.
- Cano María del Carmen. Problemas Éticos y Bioéticos en Enfermería. La Habana: Editorial. Ciencias Médicas; 2005. 52p. ISBN 959-212-152-4

Módulo III

- Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- Trujano Laura Jiménez, Ostiguín Meléndez, Rosa M. Bermudez Gonzalez Alfredo. Concepto de Persona como determinante del Cuidado.
- Espinosa, C. Enríquez, F. Leiva, M. López, L. Castañeda Construcción colectiva de un concepto de cuidado humanizado en enfermería / Á. CIENCIA Y ENFERMERIA XXI (2): 39-49, 2015. ISSN 0717-2079
- Ministerio de Salud de la Nación. Curso en Salud Social y Comunitaria. Capacitación en servicio para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención. Salud y Sociedad.
- Mijangos-Fuentes Karla Ivonne. El Paradigma Holístico de la Enfermería. Salud y Administración

Volumen 1 Número 2 Mayo-Agosto 2014

• Domingo Pozo M, Gómez Robles J. El concepto de Necesidad Humana Básica como aproximación a la definición del cuidado. Index de Enfermería [Index Enferm] (edición digital) 2003; 43. Disponible en: <http://www.index-f.com/indexenfermeria>

Módulo IV

- A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- Vingolo Julio, Vacarezza Mariela, Alvarez Cecilia. Niveles de atención, prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Interna 2011; XXXIII (1):11-14 11
© Prensa Médica Latinoamericana. 2011 ISSN 0250-3816 - Printed in Uruguay -
- Villar Aguirre Manuel. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Med Per 28(4) 2011.
- Castiñeira Lopez Héctor. Manual CTO Oposiciones de Enfermería - Madrid 2014. Volumen 1. ISBN: 9788415946564. Cap. 12 y 20.
- El Derecho a la Salud en Río Negro. Fortaleciendo el Sistema de Salud Rionegrino Etapa 2014-2015 Ministerio de Salud de Rio Negro.

Módulo V

- A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 10).
- Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 2).
- Colectivo de Autores, 2004. Enfermería Familiar y Social. La Habana Editorial. Ciencias Médicas, 2004. ISBN 959-212-132-X

Módulo VI

- A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 10).
- Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Séptima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 2).
- Ramos Calero Enrique. II. aspectos metodológicos. Enfermería 21. 10 Diagnóstico de salud de la comunidad: métodos y técnicas.

Módulo VII

- A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 3).
- Riopelle, L. Grondin, L. Phaneuf, M. “Cuidados de Enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona”, Editorial McGraw-Hill – Interamericana de España, España, 1999.
- “Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson” Primera edición: 2016 ISBN: D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. Unidad Xochimilco. Calzada Del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, Tel.: 5483 7000 ext. 3783.
- Danielcoord Andrés Checa. OPOSICIONES EIR. MANUAL DAE DE ENFERMERIA I.

Editorial, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA. Año 2012

Módulo VIII

- A Kozier Erb, Berman Audrey, Snyder Shirlee. FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9 .a edición. Volumen .I Audrey J. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2013. (Cap. N° 24, 26, 29, 30, 31,32, 33, 34, 35, 36,37).
- Smith Duell y Martin. TÉCNICAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA. De las técnicas básicas a las técnicas avanzadas. Vol. 1. Septima edición. Editorial Pearson Educación. Madrid, España. 2007 (cap. 3,4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18 y 20).
- García Ramírez S, Navío Marco A. M, Morganizo Laura Valentin. NORMAS BÁSICAS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS REGISTROS DE ENFERMERÍA. Nure Investigación, n° 28, Mayo-Junio 07
- Manual técnico de referencia para la higiene de las manos. Publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2009 con el título Hand. © Organización Mundial de la Salud, 2009 Hygiene Technical Referente Manual

6. PROPUESTA METODOLÓGICA MODALIDAD PRESENCIAL:

- Clases expositivas (presenciales y grabadas).
- Trabajos Prácticos grupales e individuales.
- Actividades semanales en plataforma PEDCO
- Actividades áulicas.
- Utilización de recursos audiovisuales.
- Elaboración de Proceso de Atención de Enfermería.
- Utilización de gabinete de simulación.
- Dramatizaciones.
- Elaboración de informes grupales e individuales.
- Evaluaciones parciales individuales.
- Presentación de coloquio final, en instancia práctica.
- Prácticas en el sistema de salud u otras instituciones.

La comunicación con los/as estudiantes se realizará a través de:

- Plataforma PEDCO.
- Correo electrónico: fundamentosdeenfermeria.crub@gmail.com
- Canal de Youtube. Fundamentos de enfermería 2020.

Se le entregará a los/as estudiantes una guía de lectura del material bibliográfico, el mismo está organizado en PEDCO por unidad y por orden de lectura.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:

***Regularización:**

- o Cumplir con el 80% de la asistencia a clases presenciales.
- o Cumplir el 80% de las actividades prácticas (prácticas en sistema de salud, gabinete y otras actividades extraacadémicas).
- o Acreditar el 75% del contenido de los trabajos prácticos y/o recuperatorios con nota de 4 o superior a esta.
- o Aprobación del 75% de las actividades áulicas o de plataforma PEDCO.

- o Aprobación de los exámenes y/o recuperatorio con nota de 4 o superior a está.
- o Aprobación de examen integrador teórico-práctico y/o recuperatorio con nota de 4 o superior a está.
- o Mantener el respeto hacia sus pares, docentes, comunidad del sistema de salud y/o comunidad educativa.
- o Cumplir con los protocolos y reglamentos de la carrera de Lic. En Enfermería.

***Sin promoción.**

Prácticas pre-profesionalizantes.

Las prácticas pre-profesionalizantes se llevarán a cabo tras la autorización de las autoridades académicas de la UNCo Bche y se deberá respetar el protocolo vigente y aprobado por las entidades nacionales y provinciales.

Los/as estudiantes deben tener el carnet de vacunación completo.

Vacunación obligatoria para docentes y alumnos para el ingreso al campo práctico (NOTA 46/22 MSRN):

- DT (DOBLE ADULTO) Difteria-Tétanos
- HEPATITIS B (Esquema completo)
- VARICELA (Esquema completo)
- TRIPLE VIRAL Sarampión- Rubeola- Paperas
- ANTIGRIPAL (Dosis anual)
- COVID (Esquema completo)

INDUMENTARIA E INSTRUMENTAL OBLIGATORIO PARA EL INGRESO A CAMPO PRACTICO PROFESIONALIZANTE

- Ambo (pantalón Azul Marino y chaqueta Blanca con bolsillos y escote en V con logo bordado)
- Zapatos cerrados con suela antideslizante oscuros (negros o marrones)
- Remera blanca manga corta (para abajo de la chaqueta)
- Identificación, con el logo de la Universidad y datos del alumno.
- Equipo de Bolsillo, de uso personal, tensiómetro y estetoscopio, termómetro digital, pinza Kocher recta, tijera Mayo recta punta roma, lazo hemostático, Libreta de Prácticas Pre profesionalizantes.
- Barbijo N 95 (120 horas de uso).
- Realizar actividad
- Realización y aprobación de actividad áulica o en plataforma PEDCO.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Nº 1: 05/03/24 Presentación de la cátedra.

Protocolos y reglamentos. Marco legal de enfermería.

Enfermería. Historia de la enfermería.

Nº 2: 19/03/24 Bioseguridad. Lavado de manos. Aislamientos. Cadena de infección.

Nº 3: 26/03/24 Imagen social de la enfermería. Registro de enfermería. Consentimiento informado.

Nº 4: 09/04/24 Constantes vitales.

Nº 5: 16/04/24 PARCIAL Nº 1

Nº 6: 23/04/24 Unidad del paciente. Tendido de cama. Movilización de pacientes. Posiciones anatómicas. Higiene del paciente. Mecánica corporal y postura del paciente.

Nº 7: 30/04/23 Recuperatorio del primer parcial.

Salud de la persona, familia y comunidad. Teoría general de los sistemas. Prácticas de enfermería basadas en evidencia. Investigación en enfermería.

Nº 8: 07/05/24 Profesión: conceptos, características, funciones y rol de enfermería. Sujeto de cuidado: Individuo, persona, familia y comunidad.

Nº 9: 28/05/24 Ética del cuidado. Valores éticos. Moralidad y ética en enfermería. Bioética. Aspectos legales de la enfermería. Regulación de la práctica enfermera. Código deontológico.

Nº 10: 04/06/24 SEGUNDO PARCIAL

Nº 11: 11/06/24 Comunicación en enfermería. Concepto de familia. Tipos de familia. Abordaje de familia. Familiograma.

Nº 12: 18/06/24 Recuperatorio del segundo parcial. Pensamiento crítico. Técnicas de pensamiento crítico.

Nº 13: 25/05/24 Proceso de atención de enfermería. Primera parte.

FINALIZACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Nº 14: 06/08/24 Proceso de atención de enfermería. Segunda parte.

Nº 15: 13/08/24 Proceso de atención de enfermería. Tercera parte.

Nº 16: 20/08/24 Sistema de salud en Argentina. Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

Nº 17: 27/08/24 Relación enfermero-Sujeto de cuidado

Nº 18: 03/09/24 PARCIAL Nº 3

Nº 1: 10/09/24 Integridad del tegumento. Curación de heridas. Prevención de úlceras por decúbito. Preparación pre-quirúrgica y post-quirúrgica. Cuidados pos mortem. Tratamiento al dolor.

Nº 20: 24/09/24 Recuperatorio del tercer parcial Necesidades humanas de la salud:

Nº 21: 01/10/24 Administración de fármacos. Pruebas diagnósticas.

Nº 22: 08/10/24 Teorías y modelos de enfermería.

Nº 23: 15/10/24 Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades.

Nº 24: 22/10/24 Proceso de atención de enfermería más el Modelo de Virginia Henderson y las 14 necesidades.

Nº 25: 29/10/24 PARCIAL Nº 4

Nº 26: 05/11/24 Coloquio de Prácticas (por la mañana)

Nº 27: 12/11/24 Recuperatorio del Cuarto parcial / Coloquio de Prácticas (por la mañana)

Nº 28: 19/11/24 Coloquio de Prácticas (por la mañana)

Nº 29: 26/11/24 Recuperatorio

FINALIZACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE



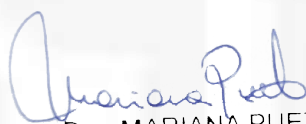
Ormeño Natalia
Lic. En Enfermería.
Docente



Em. ANDREA DE SOUSA
Coordinadora
Lic. en Enfermería
UNCo Bariloche

PROFESOR/A

CONFORMIDAD DEL
DEPARTAMENTO



Dra. MARIANA PUETA
Secretaria Académica
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARÍA ACADÉMICA