

UNIVERSIDAD DEL COMAHUE  
CENTRO REGIONAL SAN CARLOS DE BARILOCHE  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

S. C de BARILOCHE, 31 /3 / 99

PROGRAMA MODULO: VOLEIBOL

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1- CONCEPTO DE: VOLEIBOL/ NIVELES / CATEGORÍAS/FUNDAMENTOS  
TÉCNICOS: PRESENTACIÓN GLOBAL.

UNIDAD 2- MOTRICIDAD Y AMBIENTE/ MOTRICIDAD DE MIEMBROS  
INFERIORES/ LATERALIZACIÓN: FUNDAMENTOS SIMÉTRICOS  
-ASIMÉTRICOS; JUEGOS APLICATIVOS.

UNIDAD 3- DEPORTE DE SITUACIÓN: CONCEPTO DE ANTES-DURANTE-  
DESPUÉS/ SISTEMAS PERCEPTIVOS/ CLASIFICACIÓN DE  
EJERCICIOS SEGÚN SU COMPLEJIDAD/ JUEGOS PERCEPTIVOS.

UNIDAD 4- DESARROLLO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS FUNDAMENTOS  
SIMÉTRICOS Y ASIMÉTRICOS: TÉCNICA-TÁCTICA Y REGLAMENTO.

UNIDAD 5- NIVELES Y CATEGORÍAS: APLICACIÓN A LOS NIVELES COLEGIALES

UNIDAD 6- METODOS BÁSICOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN/ PLANILLAS  
DE JUEGO: CONTROL Y SEGUIMIENTO POR PLANILLAS  
DE PARTIDOS A TRAVÉS DE VIDEOS O EN TORNEOS LOCALES.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA: ANUAL POR CIRCUITOS  
TÉCNICOS SEGÚN NIVEL DE CONTENIDO TRABAJADOS( MINIVOLEY//  
-VOLEY); ARBITRAJE EN CADA NIVEL: CRITERIOS Y FUNCIONES  
SEGÚN EL ROL.

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: CONCEPTO DE VOLEIBOL, CATEGORÍAS, NIVELES, FUNDAMENTOS TÉCNICOS, PRESENTACIÓN GLOBAL: concepto global, historia del deporte, evolución en cada país; niveles de aprendizajes desde minivoley en adelante, categorías según el nivel de juego, según la edad, en competencia. Definición de fundamentos: nombres tipos según su aplicación y funciones.

UNIDAD 2: MOTRICIDAD Y AMBIENTE/ MOTRICIDAD DE MIEMBROS INFERIORES/SUPERIORES/ LATERALIZACIÓN: FUNDAMENTOS SIMÉTRICOS Y ASIMÉTRICOS/ JUEGOS APLICATIVOS: con relación al propio cuerpo/ al objeto/ al espacio y tiempo/ al entorno. Juegos individuales con y sin elementos acentuados sobre cada miembro, fundamentos simétricos y asimétricos, nociones preventivas en el uso de estos, metodología ante fundamentos asimétricos, como evitar problemas de columna, estimulación de ambos miembros superiores.

Unidad 3: DEPORTE DE SITUACIÓN, CONCEPTO DE ANTES DURANTE Y DESPUÉS, SISTEMA PERCEPTIVO, CLASIFICACIÓN DE EJERCICIOS SEGÚN SU COMPLEJIDAD, JUEGOS PERCEPTIVOS ESPECÍFICOS: aplicación teórica práctica de la teoría de Pittera( concepto de antes -durante-después), clasificación de las situaciones del juego, agrupación para su estudio y puesta en práctica. Sistemas que intervienen en el procesamiento de datos. Ejercicios analíticos-primarios - secundarios y sintéticos. Juegos perceptivos localizados sobre uno de los sentidos(vista- oído- tacto, etc.).

UNIDAD 4: DESARROLLO TEÓRICO PRÁCTICO DE LOS FUNDAMENTOS SIMÉTRICO Y ASIMÉTRICOS: TÉCNICA-TÁCTICA Y REGLAMENTARIAMENTE. Juegos secuencias para abordar cada fundamento(teórico- práctico). Compensación de ejercicios simétricos con asimétricos. Aplicación práctica de los ejercicios analíticos y sintéticos. Método Global: correcciones técnicas- tácticas y reglamentarias en la globalidad.

UNIDAD 5: NIVELES Y CATEGORÍAS: APLICACIÓN COLEGIAL: según nivel de juego, recreativo; de aprendizaje; de competencia colegial; Alcances según las edades. Categorías según edades.

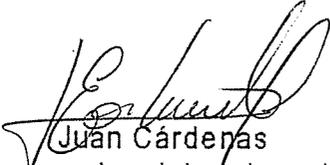
UNIDAD 6: METODOS BÁSICOS DE SEGUIMIENTOS Y EVALUACIÓN EN EL DEPORTE COLEGIAL/ PLANILLAS DE JUEGO: sistemas más comunes para la evaluación de procesos de aprendizajes. Planillas de evaluación, aplicaciones prácticas. Planillaje de partidos en vivo y por sistemas de videos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA: anual por circuitos técnicos de diferente complejidad según el nivel de contenido trabajado(Minivoley-Voley 6)  
Circuito 1-Minivoley- comprende: SAQUE DE ABAJO- DEFENSA DE SAQUE EN DOS POSICIONES DISTINTAS(a izquierda y derecha)-ARMADO A POSICIÓN FIJA DESDE LA DERECHA DEL CAMPO DE JUEGO-ATAQUE LIBRE DESDES POSICIÓN IZQUIERDA DEL CAMPO DE JUEGO.  
CIRCUITO 2-VOLEY 6: partido 6 vs. 6 con funciones a turno(nivel pre-infantil)  
CIRCUITO 3-VOLEY 6: partido 6 vs.6 con funciones específicas a elección

Sistema de arbitraje, exigencia según el nivel de juego; criterios y funciones según el rol del arbitraje.

BIBLIOGRAFÍA :

- ♦ VOLEIBOL DENTRO DEL MOVIMIENTO  
(C. PITTEA, R. VIOLETA- Ed. STADIUM)
- ♦ GUÍA DE VOLEIBOL DE LA A.E.A.B.  
( ASOC. AMERICANA DE VOLEIBOL- Ed PAIDOTRIBO)
- ♦ VOLEIBOL DE POTENCIA  
( ARIE SELINGER- C. A. V.)
- ♦ INICIACIÓN AL VOLEIBOL  
( G. DUERRWAECHTER- Ed STADIUM))
- ♦ REGLAMENTO COMENTADO  
( E. GARCÍA- Ed, STADIUM)

  
Juan Cárdenas  
profesor nacional de educación física

  
Lic. FEDERICO H. PLANAS  
Decano  
Centro Regional Univ. Bariloche